

Obrázek č. 29 Ukázka části výstupu s výsledky znevýhodněných žáků (zdroj: <https://get-information-schools.service.gov.uk>)

Disadvantaged pupils

Disadvantaged pupils are those who were eligible for free school meals at any time during the last 6 years and children looked after (in the care of the local authority for a day or more or who have been adopted from care).

	School disadvantaged pupils	Local authority other (non-disadvantaged) pupils	England state-funded schools other (non-disadvantaged) pupils
Number of pupils	107	871	384200
Progress 8 score and confidence interval	0.54 (0.29 to 0.79)	0.06 (-0.02 to 0.15)	0.11
Attainment 8 score	49.6	49.3	49.8
English & maths at grade 5 or above	50%	47.00%	49.40%
English & maths at grade 4 or above	77%	67.60%	71.20%
Achieving EBacc at grade 5/C or above	23%	29.00%	25.60%
Achieving EBacc at grade 4/C or above	25%	32.70%	28.20%
Entering EBacc	44%	54.50%	43.00%
Staying in education or employment for at least 2 terms after key stage 4 (2015 school leavers)	SUPP	96%	96%

Podobným způsobem jsou zveřejňovány také výsledky primárních škol a škol poskytujících vzdělávání pro žáky starší 16 let. Pro primární školy je uváděn pokrok žáků zvláště pro čtení, psaní a matematiku, který vychází z jejich výsledků v testech zadávaných na konci druhého klíčového období (KS2) při zohlednění předchozích znalostí na konci prvního klíčového období (KS1, konec 2. ročníku). V tomto období žáci nepíší testy, ale jsou hodnoceni učitelem, který je zařadí na jednu z definovaných úrovní dovedností. Každé úrovni dovedností je přidělen určitý počet bodů a předchozí výsledek je tvořen průměrným počtem bodů ze čtení, psaní a matematiky. Ve školách poskytujících vzdělání pro žáky starší 16 let se započítávají výsledky ve vyšších kvalifikačních zkouškách při zohlednění předchozích výsledků ve zkouškách GCSE. Pokrok se počítá pouze pro žáky akademických a aplikovaných všeobecných vzdělávacích programů (pro každý z těchto dvou programů zvláště). Pro žáky technických a odborných programů se indikátor pokroku nepoužívá z důvodu špatné srovnatelnosti závěrečných zkoušek.

6.3.4 Francie

Hodnocení škol na základě dosažených výsledků provádí francouzské ministerstvo školství u středních škol (*lycée*). Tradičním indikátorem úspěšnosti školy je podíl žáků, kteří složili maturitní zkoušku (*baccalauréat*). Doplňkovým indikátorem je podíl žáků, kteří ve škole úspěšně došli k maturitě – bez ohledu na to, kolik let k tomu potřebovali. Tento indikátor, který vyjadřuje schopnost školy udržet si žáky a dovést je až k maturitě, může být z určitého hlediska vhodnějším ukazatelem kvality školy než její úspěšnost u maturity, která nebere v úvahu