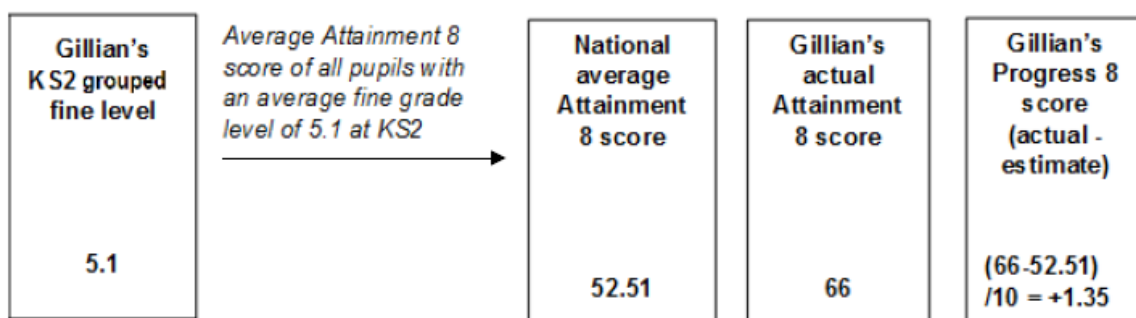


výsledek v osmi předem definovaných kvalifikačních zkouškách GCSE včetně angličtiny a matematiky. *Progress 8* je pak rozdíl mezi jeho individuálním skórem *Attainment 8* a průměrným skórem *Attainment 8* žáků, kteří na konci KS2 dosáhli stejné průměrné známky v testech ze čtení a matematiky, dělený 10 (obrázek č. 27). Pokrok školy reprezentuje průměr hodnot indikátoru *Progress 8* všech žáků na konci čtvrtého klíčového období (KS4). Záporná hodnota pokroku neznamená, že by se žáci v průběhu sekundární školy zhoršili. Záporné znaménko pouze vyjadřuje, že žáci v dané škole učiní menší pokrok než jiní žáci, kteří z primární školy vycházeli se stejnou úrovní znalostí. Výkon školy je považován za nedostatečný, pokud je hodnota jejího pokroku menší než $-0,5$ a horní hranice 95% konfidenčního intervalu menší než 0.

Obrázek č. 27 Příklad výpočtu hodnoty indikátoru Progress 8 pro žákyni Gillian



Výsledky škol jsou dostupné prostřednictvím online aplikace *Get information about schools* (<https://get-information-schools.service.gov.uk/>), která umožňuje vyhledávání informací o školách a jejich porovnávání s jinými školami. Po výběru školy a kliknutí na odkaz „Compare school and College Performance Page“ se zobrazí výsledky školy v hlavních indikátorech (obrázek č. 28). Indikátor pokroku je uveden na prvním místě. Škola znázorněná na obrázku č. 28 dosáhla ve srovnání s ostatními anglickými školami nadprůměrného pokroku i nadprůměrného výsledku v kvalifikačních zkouškách.