



Při reportování pokroku se nezohledňuje sociální složení žáků ani žádné další charakteristiky školy, ale výsledek v předchozím testování. Bodový skóre každého žáka v 5. ročníku je porovnán se skóre všech žáků ze státu Victoria, kteří v předchozím testování ve 3. ročníku dosáhli stejného počtu bodů. Pokud aktuální výsledek žáka spadá do horní čtvrtiny rozdělení, je jeho pokrok hodnocen jako „velký“, prostředních 50 % žáků dosáhlo „středního“ pokroku a spodních 25 % „malého“ pokroku. V rámci školy se pak spočítá podíl žáků v každé z těchto tří kategorií. Ukázku z výroční zprávy jiné primární školy uvádí obrázek č. 26. Tato škola byla velmi úspěšná především v matematice (*numeracy*), kde všichni žáci dosáhli mezi 3. a 5. ročníkem velkého pokroku ve srovnání s jinými žáky s podobnou úrovní předchozích dovedností.