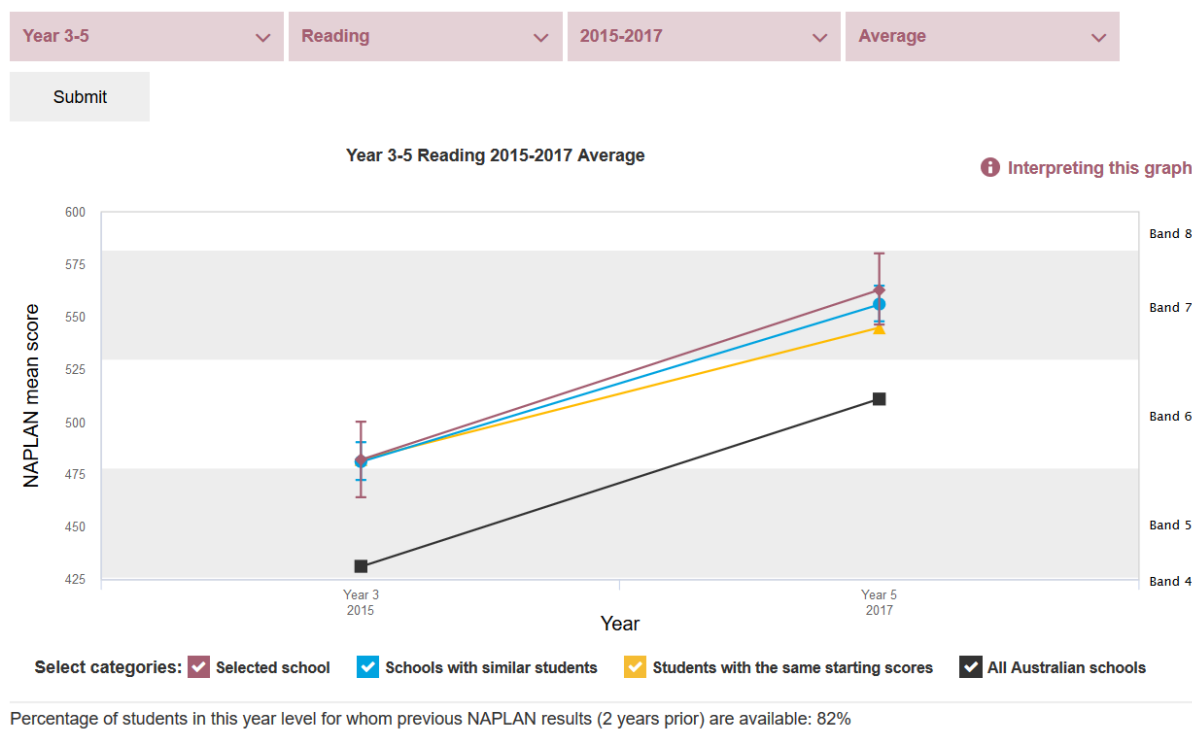


Další funkcionalita aplikace *My school* využívá toho, že testové výsledky pro různé ročníky jsou prezentovány na stejné škále, a umožňuje prostřednictvím jednoduchých grafů porovnat pokrok, jaký učinili žáci ve sledované škole, s pokrokem žáků jiných škol. Hodnoty měřené s chybou jsou uváděny opět s 90% konfidenčními intervaly, aby si uživatel mohl udělat představu o statistické významnosti rozdílu. Vedle porovnání se všemi australskými školami nabízí systém porovnání se školami s podobnou úrovní zvýhodnění či znevýhodnění a rovněž s žáky, kteří měli na počátku stejný bodový skóre jako žáci sledované školy – bez ohledu na to, v jaké škole se nacházejí (podobný přístup se uplatňuje v Anglii a bude podrobněji popsán níže). Primární školy mohou porovnávat pokrok mezi 3. a 5. ročníkem, sekundární školy mezi 7. a 9. ročníkem, kombinované školy mohou zvolit porovnání mezi 3. a 5., mezi 5. a 7., nebo mezi 7. a 9. ročníkem.

Na obrázku č. 24 vidíme, že žáci školy A se mezi 3. a 5. ročníkem (testování v letech 2015 a 2017) ve čtení zlepšili přibližně stejně jako žáci podobných škol (konfidenční intervaly se překrývají) a o něco více než žáci, kteří měli ve 3. ročníku stejný výsledek jako žáci školy A. Ačkoli měli žáci školy A ve 3. ročníku znatelně vyšší čtenářské dovednosti než průměrný australský žák, míra jejich zlepšení přibližně odpovídá průměru (červená a černá úsečka jsou rovnoběžné). Na pravé straně obrázku jsou uvedeny úrovně dovedností, definované rozmezím bodových skóre. Test pro 3. ročník pokrývá úroveň 1 až 6, přičemž za minimální očekávaný standard je považována úroveň 2. Test pro 5. ročník pokrývá úroveň 3 až 8, za minimální standard je považována úroveň 4.

Obrázek č. 24 Porovnání pokroku žáků školy A, škol s podobným složením žáků, žáků se stejným počátečním výsledkem a všech australských škol (zdroj: <http://www.myschool.edu.au>)



6.3.2 Austrálie – příklad státu Victoria

Na příkladu státu Victoria nyní ukážeme jiný způsob reportování výsledků škol v testech NAPLAN. Na federální úrovni jsou výsledky škol zpřístupněny v systému *My school*, kde jsou k dispozici školám i široké veřejnosti. Jednotlivé státy nadto mohou z výsledků testů vytvářet další výstupy, které využívají k řízení vzdělávacího systému. Ve státě Victoria dostávají státní školy každý rok od ministerstva školství souhrnnou zprávu o výsledcích, kterou jsou povinny