

6.3.1 Austrálie – federální úroveň

Hodnocení výkonu škol v Austrálii vychází z výsledků národního testování žáků 3., 5., 7. a 9. ročníku z angličtiny a matematiky NAPLAN (*National Assessment Program – Literacy and Numeracy*). Testy jsou koncipovány v souladu se standardy národního kurikula a umožňují porovnat výkon každého žáka s očekávanou úrovní výkonu v daném ročníku. Výsledky testů určených pro různé ročníky jsou uváděny na společné škále, takže je zároveň možné zhodnotit, jak velký pokrok žáci mezi jednotlivými roky testování učiní. Výsledky jsou využívány k monitorování výstupů vzdělávání, k informování rodičů o tom, co umí jejich děti ve srovnání se spolužáky a s celonárodním průměrem, a k informování ředitelů o silných a slabých stránkách jejich školy. Testy nemají dopad na další vzdělávací dráhu žáků. Rodiče každého testovaného žáka dostávají souhrnnou zprávu o výsledcích jejich dítěte ve srovnání s národním průměrem a v některých státech také s průměrem školy.

Průměrné výsledky škol jsou dostupné online na portálu *My school* (www.myschool.edu.au). Pro účely spravedlivého srovnávání škol byl vytvořen index lokálního sociovzdělanostního zvýhodnění ICSEA (*Index of Community Socio-educational Advantage*). Index má medián 1000 a směrodatnou odchylku 100 a v praxi nabývá hodnot od 500 (extrémně znevýhodněné školy) do 1300 (mimořádně zvýhodněné školy). Index umožňuje školám porovnat jejich výsledky v testech NAPLAN se školami s podobnou hodnotou ICSEA. Školy mají rovněž možnost porovnat se se všemi australskými školami, ale v systému *My school* je primárně nastaveno porovnávání s podobnými školami.

Do výpočtu indexu ICSEA vstupují charakteristiky žáků a charakteristiky prostředí, v němž škola působí, konkrétně:

- vzdělání rodičů,
- povolání rodičů,
- geografická poloha školy,
- procentuální podíl žáků z domorodých skupin obyvatelstva.

Údaje o vzdělání a povolání rodičů společně tvoří dílčí index SEA (*socio-educational advantage*), který nabývá specifických hodnot pro každého žáka. Zbývající údaje charakterizují školu jako celek a jsou pro všechny žáky v rámci školy stejné. Na portálu *My school* je pro každou školu uvedena jak hodnota indexu ICSEA, tak podíly žáků v každé ze čtyř kvartilových skupin indexu SEA. Ředitel či jiný zájemce tak může zjistit (v záložce *School profile*), zda má škola ve srovnání s celonárodním průměrem socioekonomicky spíše zvýhodněnou nebo spíše znevýhodněnou žakovskou populaci. Například škola A znázorněná na obrázku č. 21 má velmi vysoký podíl (66 %) žáků socioekonomicky zvýhodněných žáků z horní čtvrtiny. Hodnota indexu ICSEA školy A je 1 150. Naopak škola B má více než dvě třetiny (70 %) žáků z dvou dolních čtvrtin. Hodnota indexu ICSEA školy B je 978. V obou případech se jedná o státní primární školy poskytující vzdělávání od předškolního do šestého ročníku.