

podíl budov s nízkým obytným využitím, podíl usedlíků, podíl žáků s jiným mateřským jazykem než německým, míra sociální pomoci na dítě a dospívajícího a podíl obyvatel s nízkými příjmy.

Literatura

- Bourdieu, P. (1983). Ökonomisches Kapital, kulturelles Kapital, soziales Kapital. In R. Kreckel (Ed.), *Soziale Ungleichheiten*. Göttingen: Schwartz.
- Bruneforth, M., Weber, C., & Bacher, J. (2012). Chancengleichheit und garantiertes Bildungsminimum. In B. Herzog-Punzenberger (Ed.), *Nationaler Bildungsbericht Österreich 2012, Band 2: Fokussierte Analysen bildungspolitischer Schwerpunktthemen* (pp. 189–227). Graz: Leykam.
- Coleman, J. S. (1988). Social Capital in the Creation of Human Capital. *American Journal of Sociology*, 94 (Supplement: Organizations and Institutions: Sociological and Economic Approaches to the Analysis of Social Structure), 95–120.
- Dumont, H., Neumann, M., Maaz, K., & Trautwein, U. (2013). Die Zusammensetzung der Schülerschaft als Einflussfaktor für Schulleistungen: Internationale und nationale Befunde. *Psychologie in Erziehung Und Unterricht*, (60), 163–183.
- Ernst, T. (2011). *Entscheidungsprozesse beim Übergang in die weiterführende Schule*. Bochum: Universitätsbibliothek.
- Freunberger, R., Robitzsch, A., & Pham, G. (2014). *Hintergrundvariablen und spezielle Analysen. Technische Dokumentation – BIST-Ü Mathematik, 4. Schulstufe, 2013*. Salzburg: BIFIE. Retrieved: https://www.bifie.at/wp-content/uploads/2017/05/TD_Hintergrundvariablen_M4.pdf
- George, A. C., & Robitzsch, A. (2014). „Fairer Vergleich“. *Technische Dokumentation – BIST-Ü Mathematik, 4. Schulstufe, 2013*. Salzburg: BIFIE. Retrieved: https://www.bifie.at/wp-content/uploads/2017/05/TD_Fairer_Vergleich_M4.pdf
- Groot-Wilken, B., K., I., & Schräpler, J. P. (2016). *Sozialindices für Schulen: Hintergründe, Methoden und Anwendung*. Münster: Waxmann 2016.
- Itzlinger-Bruneforth, U., Bruneforth, M., Robitzsch, A., & Freunberger, R. (2016). Fairer Vergleich und Sozialindex in österreichischen Bildungsstandardüberprüfungen. In B. Groot-Wilken, I. K., & J. P. Schräpler (Eds.), *Sozialindices für Schulen: Hintergründe, Methoden und Anwendung* (pp. 97–117). Münster: Waxmann 2016.
- Kemper, T. (2016). Potentiale und Limitationen der schulstatistischen Indikatoren ‚Ausländische Schüler‘ sowie ‚Schüler mit Migrationshintergrund‘. In B. Groot-Wilken, I. K., & J. P. Schräpler (Eds.), *Sozialindices für Schulen: Hintergründe, Methoden und Anwendung* (pp. 185–214). Münster: Waxmann 2016.
- Laschke, C. (2011). Ein Index zur Erfassung von Problemlagen für Berliner Schulen. Die Anwendung von Kerndichteschätzungen für die Bildungsberichterstattung. *Zeitschrift Für Amtliche Statistik*, 3(2011), 33–39.
- Pham, G., Freunberger, R., Robitzsch, A., Itzlinger-Bruneforth, U., & Bruneforth, M. (2016). Reliabilität und Stabilität des Index der sozialen Benachteiligung und Kompositionseffekt der Schulen. *Manuskript Eingereicht Zur Veröffentlichung*.
- Rose, D., & Harrison, E. (2010). *Social Class in Europe: An Introduction to the European Socio-economic Classification*. London and New York: Routledge.

