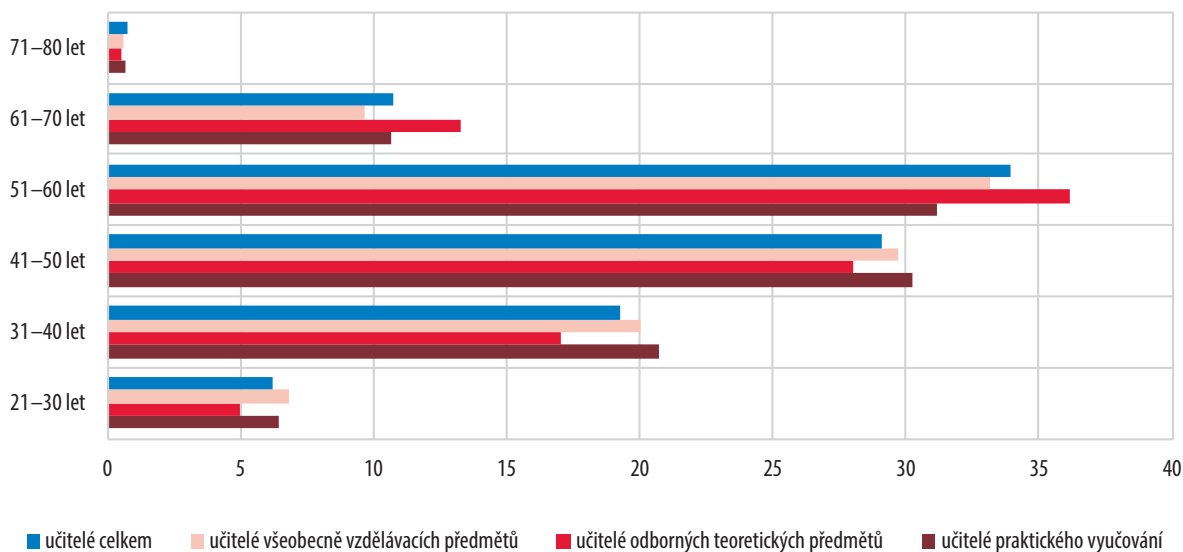


Graf 46

## Věková struktura učitelů středních škol – podíl učitelů (v %)

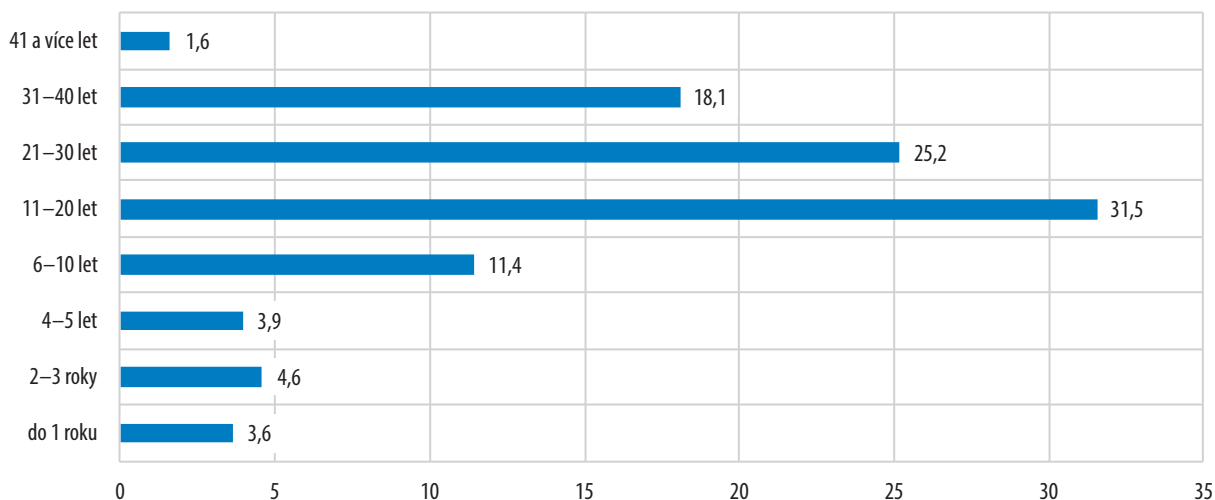


Průměrná pedagogická praxe učitelů středních škol je bezmála 20 let. Nejdelší pedagogickou praxi měli již tradičně učitelé všeobecně vzdělávacích předmětů (21 let), následovali učitelé odborných teoretických předmětů (19 let) a učitelé praktického vyučování (16 let). Pedagogickou praxi do jednoho roku mělo 3,6 % učitelů a praxi od dvou do tří let 4,6 % učitelů.

Ve středních školách tak i nadále pokračuje závažný problém v přirozené generační obměně pedagogických sborů. Zájem o učitelské povolání ze strany absolventů pedagogických fakult je malý, ředitelé škol pro zabezpečení výuky buď přijímají nekvalifikované učitele na tzv. „výjimku ze zákona“, nebo ve velké míře zaměstnávají učitele v důchodovém věku. Tento stav je z dlouhodobého hlediska neudržitelný a po odchodu stávající stále nejpočetnější skupiny učitelů ve věku 51–60 let a skupiny učitelů ve věkové kategorii 61–70 let nebude ve školách k dispozici jejich rovnocenná náhrada. Tento problém se již v současnosti projevuje i v zabezpečení aprobované výuky ve středních školách.

Graf 47

## Pedagogická praxe učitelů středních škol – podíl učitelů (v %)



Střední školy i nadále věnovaly poskytování poradenských služeb velkou pozornost. Výchovní poradci, kteří sehrávali ve školách nejvýznamnější úlohu v koordinaci přístupu ke