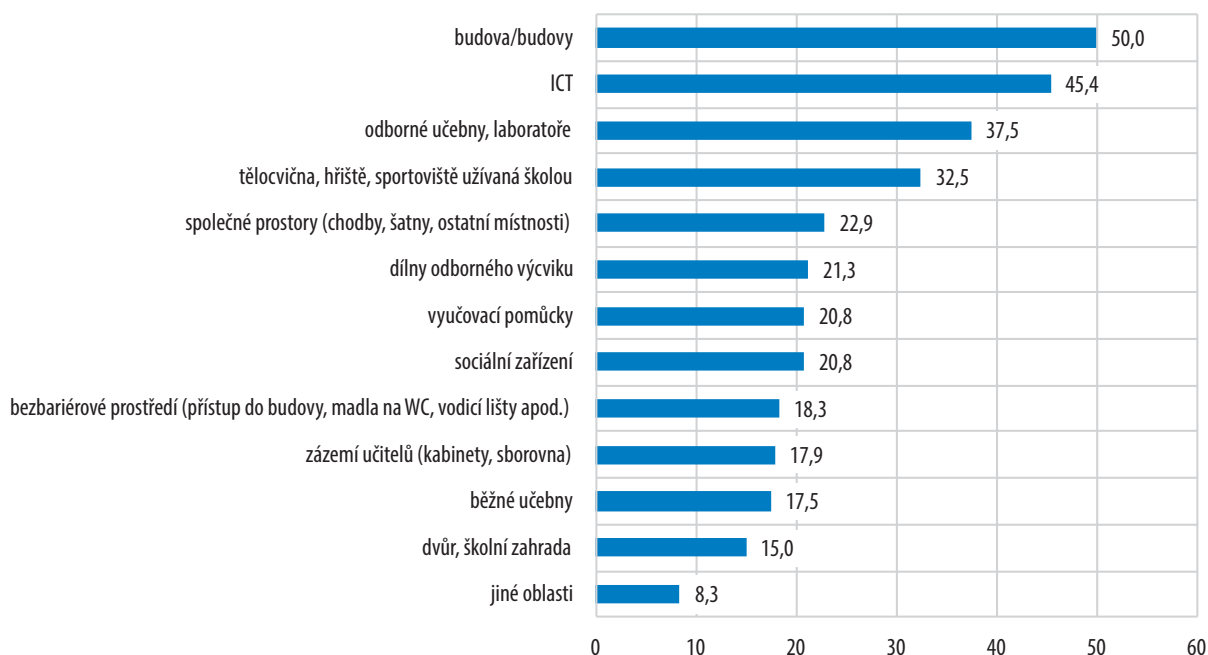


Potřeba investic pro zlepšení materiálních podmínek SŠ – podíl škol (v %)



4.1.3 Finanční podmínky ve středním vzdělávání

Ve středním vzdělávání se finanční podmínky ve srovnání s rokem 2017 zlepšily, došlo k výraznému navýšení celkových veřejných výdajů na střední vzdělávání v meziročním srovnání o 7 274 mil. Kč (20,2 %) na 43 179 mil. Kč. Podíl výdajů na střední vzdělávání z celkových veřejných výdajů na školství však mírně klesl z 19,8 % na 19,5 %. Rovněž republikový normativ meziročně významně vzrostl, a to o 14,5 %. Jednotkové výdaje na jednoho žáka oproti předchozímu roku vzrostly o 17 467 Kč (21 %) na 100 604 Kč.

Střední školy ve školním roce 2018/2019 vzhledem k odkladu reformy financování na leden 2020 byly financovány v souladu s § 160 školského zákona zejména normativně podle skutečného počtu žáků v jednotlivých oborech a formách vzdělávání. Provozní náklady a investice hradili zřizovatelé. U škol zřizovaných registrovanými církvemi nebo náboženskými společnostmi byly ze státního rozpočtu financovány všechny výdaje včetně provozních, s výjimkou výdajů na pořízení a zhodnocení dlouhodobého majetku. Financování výdajů soukromých škol z prostředků státního rozpočtu se řídilo zákonem č. 306/1999 Sb., o poskytování dotací soukromým školám, předškolním a školským zařízením, ve znění pozdějších předpisů.

Střední školy velmi často využívají další zdroje financování. Pro zlepšení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání se zapojují do projektů na místní, regionální i celostátní úrovni. Účelně využívají aktuální situaci na trhu práce, kdy zaměstnavatelé z důvodu zásadního nedostatku pracovních sil nabízejí spolupráci i finanční podporu pro žáky i školu. Dalším zdrojem financování jsou prostředky z hospodářské činnosti středních škol.

Na podporu financování středních škol v oblastech, které nebylo možné promítnout do republikových norem, MŠMT každoročně vyhláší rozvojové programy. Ve školním roce 2018/2019 se jednalo například o rozvojový program „Částečné vyrovnání mezikrajových rozdílů v odměňování pedagogických pracovníků mateřských, základních a středních škol, konzervatoří a školních družin v roce 2019“. Cílem programu je prostřednictvím posílení nenárokových složek platu zvýšit platovou úroveň pedagogických pracovníků škol zřízených územním samosprávným celkem nebo dobrovolným svazkem obcí v krajích, ve