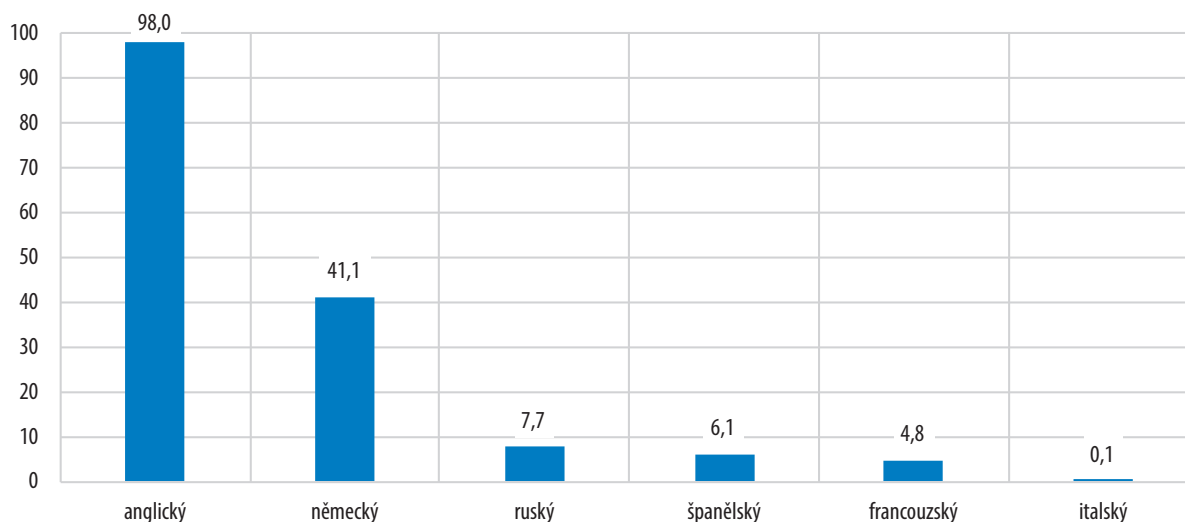


Žáci učící se cizí jazyk ve školním roce 2018/2019 (v %)



4.1.2 Prostorové, materiální a bezpečnostní podmínky ve středním vzdělávání

Prostorové a materiální podmínky středních škol mají převážně velmi dobrou úroveň, průběžně se zlepšují. Školy účinně spolupracují zejména se zřizovateli, dále využívají partnerské vztahy se zaměstnavateli, profesními svazy, hospodářskou komorou, organizacemi, cechy a vysokými školami. Vzhledem k nepříznivé situaci na trhu práce, kde je výrazný nedostatek pracovních sil, se pro zaměstnavatele stávají střední školy vyhledávaným a respektovaným partnerem. Ke zlepšení materiálně-technických podmínek přispívá také projektová a vlastní hospodářská činnost středních škol. Ve školním roce 2018/2019 v 99,5 % navštívených škol prostorové a materiální podmínky umožňovaly vzdělávání podle všech oblastí ŠVP (v 85,2 % rozhodně ano, v 14,3 % spíše ano). Pokud se výjimečně vyskytl stav vyžadující zlepšení, týkal se zejména tělocvičen a dalších sportovišť, odborných učeben a laboratoří.

Vzdělávání v hodnocených středních školách probíhalo v prostorách, které byly většinou (90,5 %) hodnoceny jako bezpečné. Bezpečnostní rizika byla nejčastěji zjištěna ve společných prostorách škol (např. chodby, šatny) a v celkovém stavu budov. Porušení právních předpisů v oblasti zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví ČŠI zjistila v 9,5 % středních škol, nejčastěji v oblasti prevence rizik.

Ve školním roce 2018/2019 ČŠI hodnotila v 27,3 % gymnázií a v 27,1 % středních odborných škol úsilí vedení školy o optimální podmínky vzdělávání a péči o jejich využívání na výborné úrovni. Naopak stav vyžadující zlepšení byl zjištěn v 6,8 % gymnázií a 8,3 % středních odborných škol. Z meziročního srovnání vyplývá, že výrazně přibýlo škol s výborným hodnocením.