

4 Střední vzdělávání

Střední školy poskytují zejména vyšší sekundární vzdělávání (podle mezinárodní standardní klasifikace vzdělávání ISCED 3) ve všeobecných a odborných oborech vzdělání. Absolventi dosahují některého ze tří stupňů vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou, střední vzdělání s výučním listem, střední vzdělání.

Střední vzdělání s maturitní zkouškou lze získat ve všeobecném (gymnázia) a odborném zaměření a je podmínkou přijetí do terciárního vzdělávání. Střední školy poskytují také postsekundární neterciární vzdělávání (ISCED 4) – nástavbové studium, které umožňuje absolventům oborů s výučním listem získat střední vzdělání s maturitní zkouškou, zkrácené studium, ve kterém absolventi oborů s maturitní zkouškou a s výučním listem získávají vzdělání v jiném oboru, což zvyšuje jejich uplatnitelnost na trhu práce. V nižším stupni víceletých gymnázií a ve školách s obory praktické školy je žákům poskytováno nižší sekundární vzdělávání (ISCED 2). Specifickým druhem školy jsou konzervatoře, které uskutečňují nižší a vyšší sekundární a vyšší odborné vzdělávání (ISCED 5) s uměleckým zaměřením.

Ve školním roce 2018/2019 MŠMT opět finančně podpořilo formou rozvojového programu kvalitu odborného vzdělávání v oborech vzdělání, které jsou z pohledu potřeb trhu práce, popřípadě i z pohledu unikátnosti a tradice považovány v daném území za nenahraditelné. Ve vybraných oborech z důvodu nízkého zájmu o vzdělávání nebo i z důvodu objektivně nižší potřeby budoucích odborníků se musí vzdělávat žáci ve třídách s nižším počtem žáků a s více obory vzdělání (víceoborové třídy), případně ve třídách s nižším průměrným počtem žáků v daném oboru vzdělání na jednu třídu, než je 17 žáků (jednooborové třídy). Dotací byly pokryty zvýšené náklady na vzdělávání veřejným, soukromým i církevním středním školám. Zákonné ukotvení víceoborových tříd, včetně specifikací jejich zřízení, složení a zvláštních podmínek pro obory vzdělání s talentovou zkouškou, bylo uskutečněno novelou vyhlášky č. 13/2005 Sb., o středním vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři, ve znění pozdějších předpisů.

U vybraných oborů vzdělání kategorie stupně dosaženého vzdělání L pokračovalo i ve školním roce 2018/2019 pokusné ověřování organizace, metod, forem a ukončení vzdělávání umožňujícího dosažení středního vzdělání s výučním listem a středního vzdělání s maturitní zkouškou.

Na podporu zvyšování kvality matematického vzdělávání vydal ministr školství, mládeže a tělovýchovy s účinností od 1. 9. 2018 tři opatření, kterými se mění vzdělávací oblast Matematické vzdělávání v RVP oborů středního odborného vzdělávání. Tato opatření navazovala na opatření ministra školství, mládeže a tělovýchovy ze dne 22. června 2017.

Ve školním roce 2018/2019 došlo ke změně ve vyhlášce č. 177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou, ve znění pozdějších předpisů. Novela obsahuje řadu úprav podmínek, organizace a průběhu konání společné i profilové části maturitní zkoušky.

Změna vyhlášky č. 353/2016 Sb., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů, upravuje podmínky uchazečům se speciálními vzdělávacími potřebami a způsob hodnocení výsledků jednotné zkoušky a celkového hodnocení osob, které získaly předchozí vzdělání ve škole mimo území České republiky.

ČŠI ve školním roce 2018/2019 ve středním vzdělávání realizovala inspekční činnost ve středních školách zapsaných do školského rejstříku a na pracovištích osob, kde se uskutečňuje praktické vyučování nebo odborná praxe. V souladu s kompetencemi stanovenými ve školském zákonu zjišťovala a hodnotila podmínky, průběh a výsledky vzdělávání podle příslušných školních vzdělávacích programů a průběh poskytování poradenských služeb. Zjišťovala a hodnotila naplnění školních vzdělávacích programů a jejich soulad s právními předpisy a příslušnými rámcovými vzdělávacími programy. Vykonávala kontrolu dodržová-