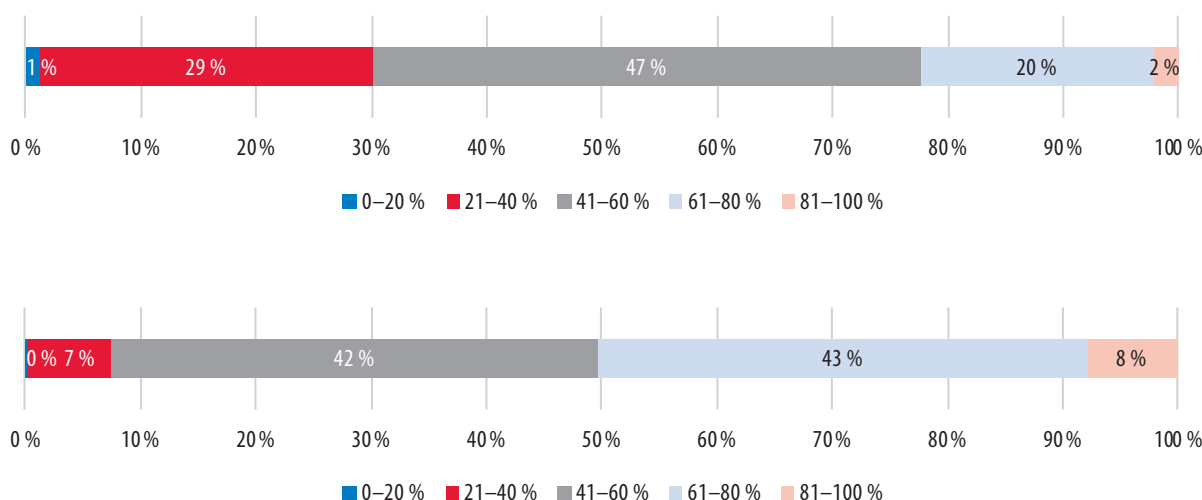


test zadávaný prostřednictvím inspekčního systému elektronického testování InspIS SET. Průměrná dosažená úspěšnost žáků 6. ročníku základních škol byla jen 49 %, žáci 9. ročníku základních škol dosáhli podle očekávání vyšší úspěšnosti, a to 61 %. V případě obou ročníků základních škol však existuje početná skupina žáků, která dosáhla slabého výsledku s nižší než 40% úspěšností v testu dopravní výchovy (viz graf č. 37).

Graf 37

Rozložení výsledků žáků 6. ročníku (nahore) a 9. ročníku (dole) základních škol podle celkové úspěšnosti v testu dopravní výchovy (včetně žáků se SVP)



Poznatky k výběrovému zjišťování dosažené úrovně znalostí a dovedností žáků v oblasti dopravní výchovy byly doplněny zjištěními, které se týkají podmínek a průběhu vzdělávání v této oblasti. Hodnoceny byly odpovědi ze žakovských a učitelských dotazníků (791 učitelů), dále byly využity informace z prezenční tematické inspekční činnosti na 403 základních školách. Doplňující informace z tematické inspekční činnosti poskytly také dotazníky pro ředitele škol.

Vybraná zjištění ukazují, že dopravní výchova je realizována především na prvním stupni základních škol (méně často na druhém stupni základních škol), a to především formou zařazení dopravní výchovy do obsahu jiných vzdělávacích oborů (více než 90 % základních škol). Za nevhodnější způsob realizace dopravní výchovy však označil nejvyšší počet učitelů návštěvy žáků na dopravním hřišti a projektové dny realizované ve spolupráci s externím subjektem, přičemž takovou formu realizace dopravní výchovy by přivítali také žáci, a to především žáci 6. ročníku základních škol. Lepší metodická podpora a lepší výukové materiály jsou pak nejčastější oblasti, které by školy uvítaly pro zkvalitnění realizace dopravní výchovy.<sup>23</sup>

### 3.4

## Závěry a doporučení pro základní vzdělávání

### Pozitivní zjištění

- Převažují velmi dobré materiální podmínky podporující efektivitu vzdělávacího procesu a naplňování ŠVP. Potvrzuje se trvalá snaha o jejich zlepšování investicemi zřizovatelů, ale i využívání dalších finančních zdrojů, například využívání grantových a projektových programů.

23 Více informací viz zpráva *Dopravní výchova na základních školách ve školním roce 2018/2019*.

