

9 Kvalita ve vzdělávání pohledem regionálních specifík	201
9.1 Vliv socioekonomického statusu	201
9.2 Výsledky žáků v mezinárodních šetřeních	203
9.3 Výsledky žáků v národních zjišťováních	205
9.4 Úspěšnost u maturit	205
9.5 Předčasné odchody	206
9.6 Kvalifikovanost a aprobovanost učitelů	207
9.7 Podpora poskytovaná žákům	208
9.8 Doporučení	209
10 Zařízení pro výkon ústavní nebo ochranné výchovy	211
10.1 Podmínky v zařízeních pro výkon ústavní nebo ochranné výchovy	212
10.1.1 Děti v zařízeních pro výkon ústavní nebo ochranné výchovy	212
10.1.2 Prostorové, materiální a bezpečnostní podmínky v zařízeních pro výkon ústavní nebo ochranné výchovy	213
10.1.3 Finanční podmínky v zařízeních pro výkon ústavní nebo ochranné výchovy	214
10.1.4 Personální podmínky v zařízeních pro výkon ústavní nebo ochranné výchovy	214
10.1.5 Řízení zařízení pro výkon ústavní nebo ochranné výchovy	215
10.1.6 Přijímání dětí do zařízení pro výkon ústavní nebo ochranné výchovy	216
10.2 Průběh výchovy a vzdělávání v zařízeních pro výkon ústavní nebo ochranné výchovy	217
10.2.1 Realizované výchovné a vzdělávací metody	221
10.3 Výsledky výchovy a vzdělávání v zařízeních pro výkon ústavní nebo ochranné výchovy	222
10.4 Závěry a doporučení pro zařízení pro výkon ústavní nebo ochranné výchovy ...	223
11 Systémový projekt Komplexní systém hodnocení	225
11.1 Analytické dokumenty, uvolněné úlohy	225
11.2 Vzdělávací program pro učitele	226
11.3 Závěr	226
12 Mezinárodní aktivity a mezinárodní spolupráce	227
12.1 Zapojení ČŠI do mezinárodních šetření IEA a OECD	228
12.1.1 Zajištění TIMSS, TALIS, PISA a PIRLS	229
12.1.2 Uvolněné úlohy TIMSS, PIRLS, PISA – didaktická inspirace pro učitele	230
12.2 Členství v SICI (Stálé mezinárodní konferenci inspektorátů, The Standing International Conference of Inspectorates)	230
12.3 Aktivity ČŠI v systému Evropských škol ve školním roce 2018/2019	231
12.3.1 Priority ve vzdělávání českých žáků ve školním roce 2018/2019	232
12.3.2 Spoluúčast ČŠI na rozvoji systému Evropských škol	233
12.3.3 Evropská maturita	236
12.4 Bilaterální a specifické formy mezinárodní spolupráce	238