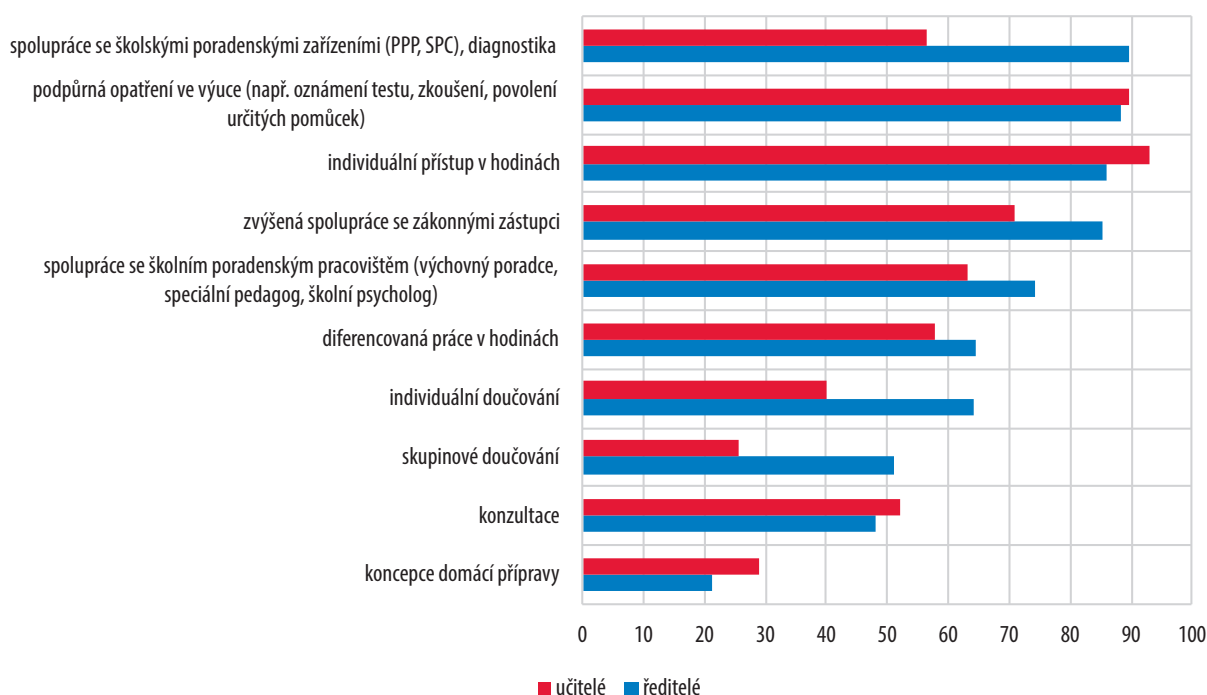


Dokladováním individuálního pokroku žáků ve výuce se zabývalo, jak vyplynulo z pohospitačních rozhovorů s pedagogy, 38,5 % z nich, přičemž více se doložením odlišné úrovně znalostí a dovedností vybraných žáků zabývali učitelé na prvním stupni (46,9 %). Oproti tomu na druhém stupni pracovalo 67,4 % pedagogů při hodnocení žáků jen s klasifikačními podklady, identifikací vzdělávacího posunu u jednotlivých žáků se zabývali podstatně méně (28,9 %). Obdobně rozdílné bylo využití žákovských portfolií pro hodnocení, na prvním stupni bylo třikrát častější, ale celkově stále okrajové (12,6 %). Z hlediska jednotlivých předmětů nejčastěji učitelé sledovali pokroky žáků ve vzdělávací oblasti Člověk a zdraví, a to v souvislosti s vyhodnocováním jejich sportovních výkonů. Naopak nejméně se tak dělo opět ve vzdělávací oblasti Člověk a příroda, učitelé v těchto předmětech pracovali ve velké míře jen s klasifikačními podklady.

Graf 34

#### Opatření ke snížení školní neúspěšnosti – podíl učitelů, ředitelů (v %)



Ke snížení školní neúspěšnosti žáků školy přijímaly podle svých ředitelů opatření nejčastěji ve spolupráci se školskými poradenskými zařízeními uplatňováním podpůrných opatření ve výuce, aplikací individuálního přístupu a spoluprací se zákonnými zástupci. Učitelé v největší míře uváděli individuální přístup spolu s výukovými opatřeními.

Úspěšnost svých absolventů v dalším vzdělávání vyhodnocovala v loňském roce o něco víc než polovina škol (57,5 %). Nejobvyklejší formou bylo získání informací přímo od bývalých žáků, dále na základě spolupráce se středními školami nebo od zákonných zástupců absolventů.

V rámci celkového hodnocení navštívených škol došlo v oblasti výsledků vzdělávání žáků přibližně v jedné pětině škol od předešlé inspekce k určité změně. Nejčastěji se jednalo o mírné zlepšení. Při inspekční činnosti však bylo také přibližně ve 4 % škol konstatováno porušení právních předpisů v dané oblasti. Hodnocení výsledků vzdělávání tak neprobíhalo podle daných pravidel, ať se jednalo o slovní hodnocení, komisionální přezkoušení, opravné zkoušky.