

## Výsledky základního vzdělávání

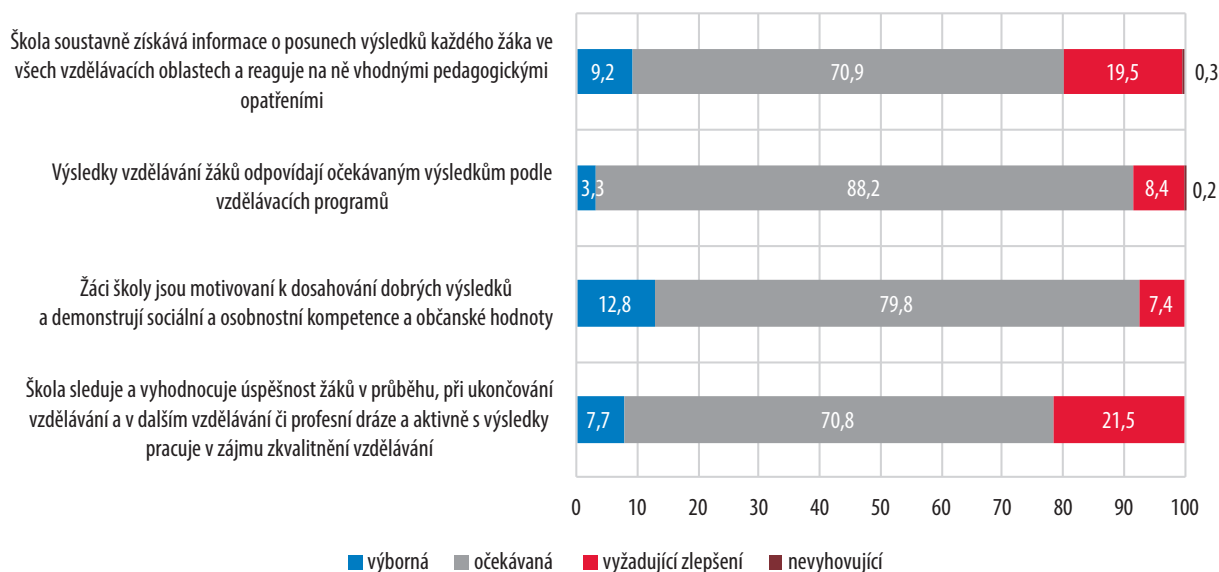
### 3.3.1 Celkové výsledky vzdělávání žáků

Vzdělávací výsledky žáků prezentují úroveň osvojených klíčových kompetencí a funkčních gramotností, tedy penzum vědomostí, dovedností, schopností, postojů a hodnotových orientací uplatnitelných v dalším vzdělávání i v běžném každodenním životě. Jejich naplnění představuje hlavní cíl vzdělávací činnosti školy. Úroveň výsledků vzdělávání vychází z požadavků vzdělávacích programů a je přímo úměrná kvalitě výuky, a to zejména v souvislosti s hodnocením a podporou vzdělávacího pokroku žáků. Předpokladem dobrých výsledků je kvalitní zpětná vazba, přijímání vhodných opatření a účinná motivace žáků. Tyto aspekty však často nejsou ve školách běžným standardem, stejně jako aplikace sebehodnocení a vzájemného hodnocení, jež žáky vede k uvědomění si vlastních úspěchů a chyb.

Hodnocení této oblasti Českou školní inspekcí vycházelo z přímého pozorování pedagogického procesu, ze studia žakovských prací, z analýzy klasifikace průběžné i celkové. Další poznatky přinesly rozhovory s pedagogy i řediteli škol, důležitým zdrojem informací jsou jimi vyplňované dotazníky, ale také souhrnné výsledky externího testování (elektronické zjišťování ČŠI i komerční testy).

Graf 33

#### Vzdělávací výsledky žáků – podíl škol (v %)



K ověřování naplnění cílů ŠVP (RVP) byly ve školách nejčastěji využívány, stejně jako v předchozích letech, běžné evaluační nástroje, tedy individuální hodnocení ústního či písemného zkoušení žáků učiteli (97,0 %). V menší míře se dále uplatnilo komerční testování (47,1 %) a také národní externí hodnocení InspIS SET (41,9 %). Významným motivátorem žáků k dalšímu učení byla v průběhu školního roku již tradičně účast na olympiádách, soutěžích a přehlídkách. Alespoň jeden žák se účastnil vyššího než školního kola v 72 % navštívených škol. Školy samy pořádají pro žáky své i z jiných škol množství akcí (hlavně v oblasti sportu a umění), které zvyšují jejich zájem o různé oblasti a rozvíjejí jejich klíčové kompetence a funkční gramotnosti.