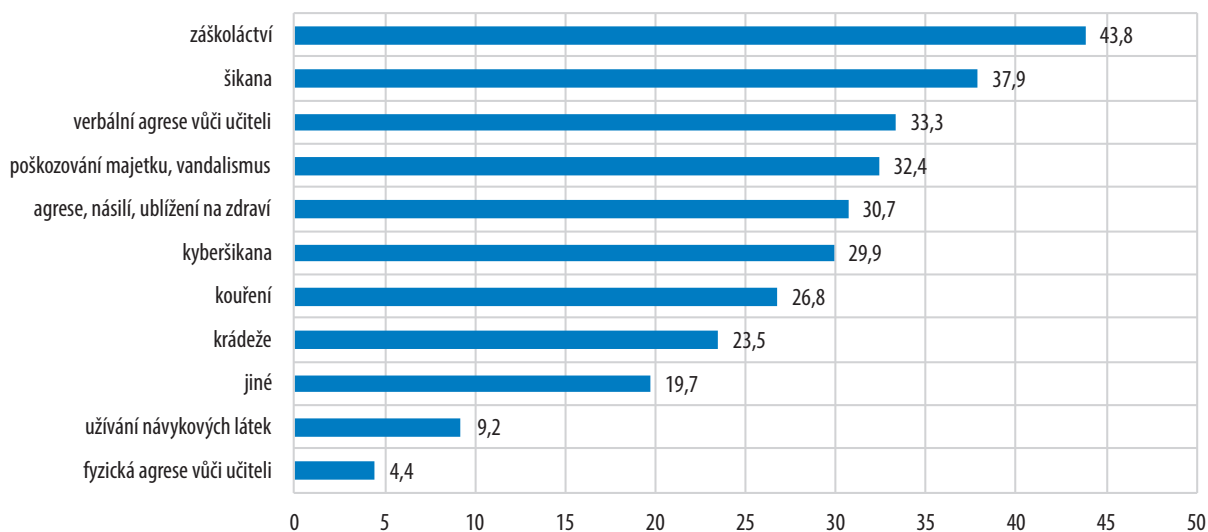


Výskyt identifikovaných případů rizikového chování – podíl škol (v %)



Tabulka 38

Meziroční srovnání identifikovaných případů rizikového chování žáků – podíl škol (v %)

Rizikové chování žáků	2015/2016	2016/2017	2017/2018
Šikana	35,3	38,1	37,9
Kyberšikana	20,5	24,5	29,9
Verbální agrese vůči učitelům	33,1	32,0	33,3
Fyzická agrese vůči učitelům	6,2	3,4	4,4
Agrese, násilí, ublížení na zdraví	32,9	34,2	30,7
Užívání návykových látek	10,8	8,4	9,2
Kouření	25,0	26,1	26,8
Poškození majetku, vandalismus	30,9	31,3	32,4
Krádeže	24,6	24,2	23,5
Záškoláctví	43,5	44,8	43,8
Jiné	10,4	10,9	19,7

Z četnosti jednotlivých druhů opatření přijímaných školami ke snižování celkové vysoké absence a neomluvené absence vyplývá, že ředitelé škol, shodně jako v předchozích letech, považují za nejúčinnější opatření spolupráci s rodiči žáků (včetně smluv), výchovným poradcem a metodikem prevence, odborem sociálně-právní ochrany dětí a školskými poradenskými zařízeními. Nutno ale konstatovat, že podíl škol, které tato opatření k řešení vysokých a neomluvených absencí přijímají, se oproti předchozímu školnímu roku velmi významně snížil. Lze se domnívat, že důvodem této změny jsou méně příznivé výsledky v účinnosti této spolupráce a nedostatek odborných pracovníků ve školském poradenském systému ve vazbě na jejich zvýšené zatížení související se společným vzděláváním. Ve srovnání s předchozím školním rokem také méně škol (6 %) využívá individuální výchovný plán jako opatření ke snížení výskytu rizikového chování. Toto zjištění koresponduje i s výše uvedeným snížením podílu škol, které ve školním roce 2018/2019 uvedly, že považují za nejúčinnější opatření spolupráci s rodiči žáků. ČŠI však konstatuje, že efektivní spolupráce se zákonnými zástupci žáků je klíčovým předpokladem pro účinné řešení problematiky prevence rizikového chování.