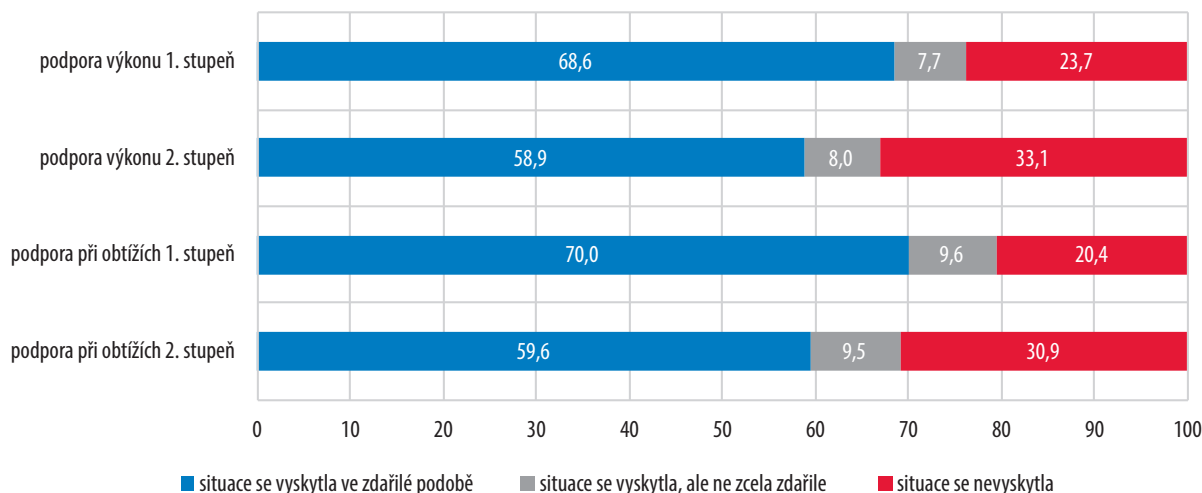


na ně kladeným učebním nárokům, a poskytovali zpětnou vazbu, která jim k tomu dopomáhá (64,2 % hodin). Významně častěji, o 9,7 % hospitovaných hodin, se dařilo vyjadřovat tuto důvěru v žákovské schopnosti učitelům na prvním stupni než na druhém. Učitelé na prvním stupni také častěji, o 10,4 % hospitovaných hodin, než na druhém stupni rozpoznávali obtíže žáků v učení a zdařile jim poskytovali pomoc. Celkově byla tato pomoc poskytována ve zdařilé podobě v 65,3 % hospitovaných hodin. Nejvíce se školám (97,8 % hospitovaných hodin) daří rozvíjet osobnost žáků, jejich otevřenost, toleranci, respekt vůči jinakosti a dbát na to, aby žádný žák nebyl vyčleňován z kolektivu.

Graf 30

Výskyt situací podporujících učení – podíl hodin (v %)



Ze situací, které tlumí učení, se Česká školní inspekce zaměřuje na sledování případného výskytu osobnostně ponižujících a didakticky nepřijatelných situací. Osobnostně ponižující situace, při kterých se učitelé dopouštěli komunikačních chyb nebo porušovali partnerský respektující přístup, se v 97,9 % hospitovaných hodin nevyskytly vůbec. Výskyt situací a podíl žáků, kterých se situace týkala, byl jako v předchozím školním roce téměř shodný na prvním i druhém stupni. Didakticky nepřijatelné situace omezující rozvoj učební kompetence žáků především proto, že výuka byla chybně didakticky nastavena, se vyskytly v plném rozsahu jen v 0,5 % hodin, v 97,8 % hodin se nevyskytly vůbec. Pokud se tyto situace vyskytly, všech žáků se týkaly častěji na druhém stupni (50,0 % hodin) než na stupni prvním (44,9 %). U většiny žáků a u méně než poloviny žáků byl procentní podíl výskytu didakticky nepřijatelných situací na obou stupních téměř stejný.

Rovné příležitosti ke vzdělávání vytváří 13,3 % škol na výborné úrovni, 84,2 % škol na očekávané úrovni a 2,5 % škol na úrovni vyžadující zlepšení. Žádná z navštívených škol nevykazovala v tomto kritériu úroveň nevyhovující. V souhrnu lze konstatovat, že situace podporující učení žáků se i ve školním roce 2018/2019 dařilo lépe vytvářet učitelům prvního stupně.