

INDEXY

U všech používaných indexů bylo v případě potřeby přetočeno kódování tak, aby vyšší hodnota odpovídala vyšší přítomnosti sledovaného jevu.

Digitální zařízení doma

PIRLS index vytvořený z odpovědí rodičů a žáků na následující otázky týkající se dostupnosti digitálních zařízení v domácnosti:

- PC/tablet a internetové připojení (žák),
- počet digitálních informačních přístrojů (rodič),
- digitální přístroje pro čtení (rodič).

Důraz školy na akademický úspěch (ředitel)

PIRLS index vytvořený z odpovědí ředitelů na otázky hodnocení úrovně následujících aspektů ve škole:

- pochopení cílů školního vzdělávacího programu ze strany učitelů,
- úspěšnost učitelů při realizaci školního vzdělávacího programu,
- nároky učitelů na výsledky žáků,
- schopnost učitelů žáky inspirovat,
- spolupráce učitelů s vedením školy (včetně předsedů předmětových komisí) při plánování výuky,
- zapojení rodičů do činnosti školy,
- ochota rodičů zajistit, aby žáci byli připraveni se učit,
- nároky rodičů na výsledky žáků,
- zájem rodičů na dobrých výsledcích žáků,
- snaha žáků dobře ve škole prospívat,
- schopnost žáků dosahovat vzdělávacích cílů školy,
- respekt žáků ke spolužákům, kteří ve škole svým prospěchem vynikají.

Důraz školy na akademický úspěch (učitel)

PIRLS index vytvořený z odpovědí učitelů na otázky hodnocení úrovně následujících aspektů ve škole:

- pochopení cílů školního vzdělávacího programu ze strany učitelů,
- úspěšnost učitelů při realizaci školního vzdělávacího programu,
- nároky učitelů na výsledky žáků,
- schopnost učitelů žáky inspirovat,
- spolupráce učitelů s vedením školy (včetně předsedů předmětových komisí) při plánování výuky,
- zapojení rodičů do činnosti školy,
- ochota rodičů zajistit, aby žáci byli připraveni se učit,
- nároky rodičů na výsledky žáků,
- zájem rodičů na dobrých výsledcích žáků,
- snaha žáků dobře ve škole prospívat,
- schopnost žáků dosahovat vzdělávacích cílů školy,
- respekt žáků ke spolužákům, kteří ve škole svým prospěchem vynikají.

