

PŘÍLOHA

Deskriptivní statistika jednotlivých proměnných datového souboru využitých v sekundární analýze

Název proměnné	Počet pozorování	Průměr	Směrodatná odchylka	Min	Max
Časté používání PC ve škole	5 329	0,23	0,42	0	1
Další vzdělávání učitele	5 537	2,42	1,06	1	5
Délka docházky žáka do předškolního vzdělávání	5 266	4,88	0,92	1	6
Délka praxe v letech	5 537	20,26	10,61	1	45
Digitální zařízení doma	5 251	9,94	1,63	3,92	14,32
Diskuse žáků mezi sebou	5 516	2,77	0,73	1	4
Důraz školy na akademický úspěch (ředitel)	5 537	8,95	1,34	5,19	12,93
Důraz školy na akademický úspěch (učitel)	5 537	9,15	1,53	5,31	17,11
Hraní PC her	5 466	0,16	0,37	0	1
Chatování	5 409	0,14	0,35	0	1
Individuální zpětná vazba	5 537	2,84	0,87	1	4
Kontrola provedení domácích úkolů	5 231	4,87	0,46	1	5
Kontrola správnosti domácích úkolů	5 233	4,39	0,95	1	5
Kratší příběhy	5 537	3,12	0,48	2	4
Kritické myšlení	5 516	-1,87	0,49	-3,20	-1
Materiály podle zájmu žáků	5 537	2,65	0,78	1	4
Nedostatek ICT (škola)	5 537	-10,98	1,49	-13,75	-6,35
Obliba čtení	5 518	9,47	1,73	2,55	14,58
PC nebo tablet doma	5 512	0,98	0,15	0	1
Pocit hladu žáka při příchodu do školy	5 359	1,95	0,98	1	4
Pocit únavy žáka při příchodu do školy	5 487	2,56	0,93	1	4
Pohlaví žáka	5 537	0,48	0,50	0	1
Pomoc s domácími úkoly	5 229	3,72	1,21	1	5
Pravidelná docházka	5 511	3,27	0,92	1	4
Předškolní aktivity žáka	5 269	10,52	1,70	2,14	14,70
Předškolní dovednosti žáka	5 230	9,91	2,01	4,87	13,88
Předškolní dovednosti žáků ve škole	5 537	8,70	1,23	7,11	11,72
Připojení k internetu doma	5 506	0,94	0,23	0	1
Psací stůl doma	5 509	0,94	0,23	0	1
Rozvoj dovedností při čtení	5 501	-1,98	0,48	-3,22	-1
Sebejistota ve čtení (žák)	5 496	9,96	1,82	2,96	13,47
Přihláška na gymnázium	5 272	0,16	0,36	0	1
Sledování videí	5 444	2,92	1,22	1	5
Socioekonomický status školy	5 518	10,58	0,61	7,75	12,05
Socioekonomický status žáka	5 202	10,58	1,43	4,16	14,82
Spokojenost učitele	5 537	8,87	2,17	4,39	12,00

