



Poznámka: Graf vytvořen v programovacím jazyku R pomocí balíčku „coefplot“ z regresního modelu pomocí balíčku „lme4“.

Graf č. 47 sleduje proměnné testující problematiku role učitele ve výuce a efektu uplatňovaných vyučovacích metod. Pokud odhlédneme od stejných efektů proměnných SES, SES školy a pohlaví žáka, žádná z testovaných proměnných nevykazuje rozdíly na základě rozkladu celkového skóre z testu čtenářské gramotnosti. Nelze říci, že žádná z vyučovacích metod nemá efekt na rozvoj žáků ve čtenářské gramotnosti, ale že všechny vyučovací metody rozvíjí čtenářské dovednosti žáků stejnou měrou, což podporuje i závěr analýzy o neexistenci univerzálně použitelné vyučovací metody, která by vedla k výraznému rozvoji čtenářských dovedností bez ohledu na SES či pohlaví žáka, jeho rodinné zázemí, předškolní výchovu apod.

