



Poznámka: Zobrazeny průměrné hodnoty (červená linie) a konfidenční intervaly (pruhovaná oblast).

Dále je možné se zaměřit na konkrétní činnosti pro školní úkoly, kterým se žáci na počítači nebo tabletu věnují, a na čas, který u nich v běžném školním dni stráví. Graf č. 39 proto zobrazuje vztah mezi mírou využití, způsobem využití (pro hledání a čtení informací nebo přípravu referátů a prezentací) a bodovým ziskem z testu čtenářské gramotnosti.

