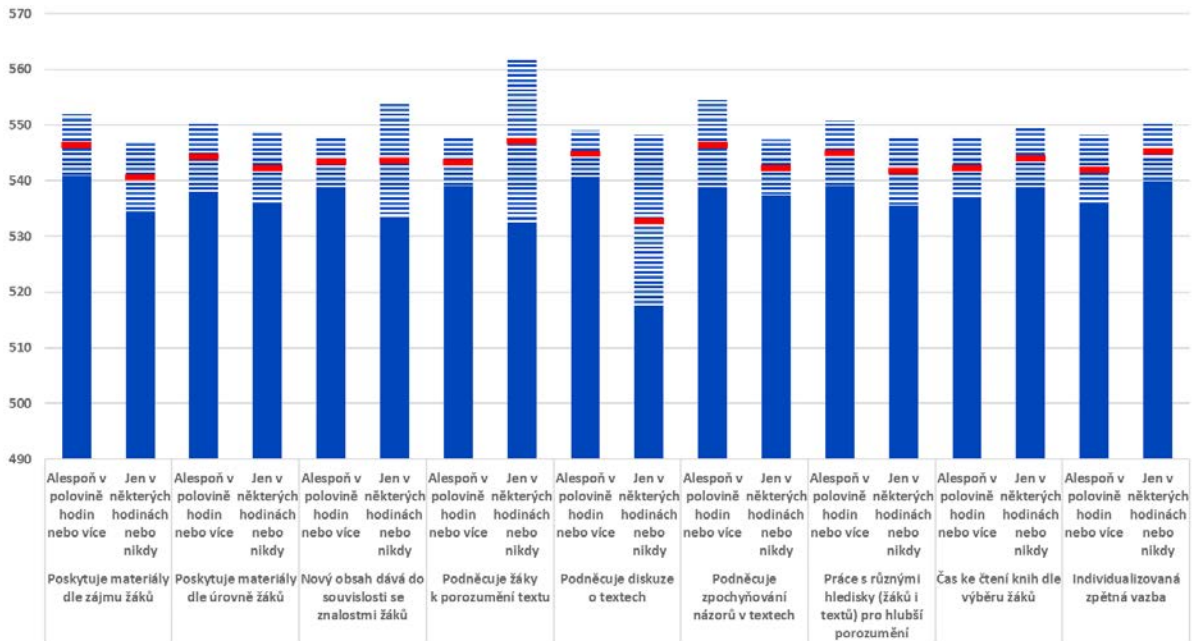


Graf 29

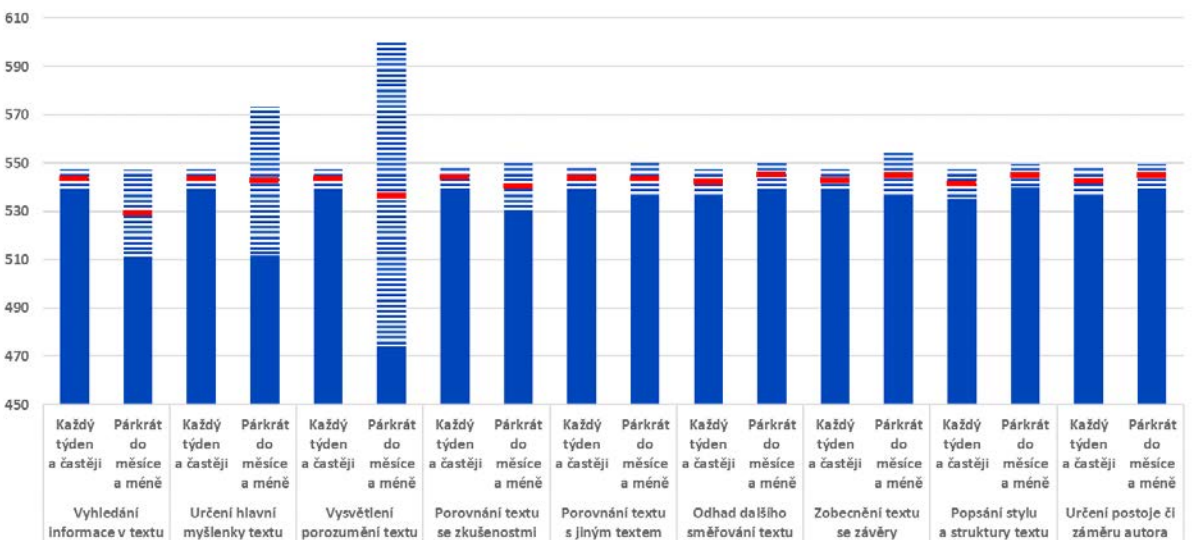
Bodové skóre ze čtení dle způsobů práce s žáky v hodinách čtení, PIRLS 2016



Poznámka: Zobrazeny průměrné hodnoty (červená linie) a konfidenční intervaly (pruhovaná oblast).

Graf 30

Bodové skóre ze čtení dle způsobů práce s žáky v hodinách čtení, pokračování, PIRLS 2016



Poznámka: Zobrazeny průměrné hodnoty (červená linie) a konfidenční intervaly (pruhovaná oblast).

Problematiku výukových metod lze sledovat nejen dle organizace třídy při čtení, poskytnutých materiálů či použitých výukových metod během čtení, ale také prostřednictvím toho, jak učitelé pracují s žáky poté, co přečtou některý z textů, a k čemu je v rámci výuky čtení vybízí. Vztah s bodovým skóre z testu čtenářské gramotnosti ukazuje graf č. 31.