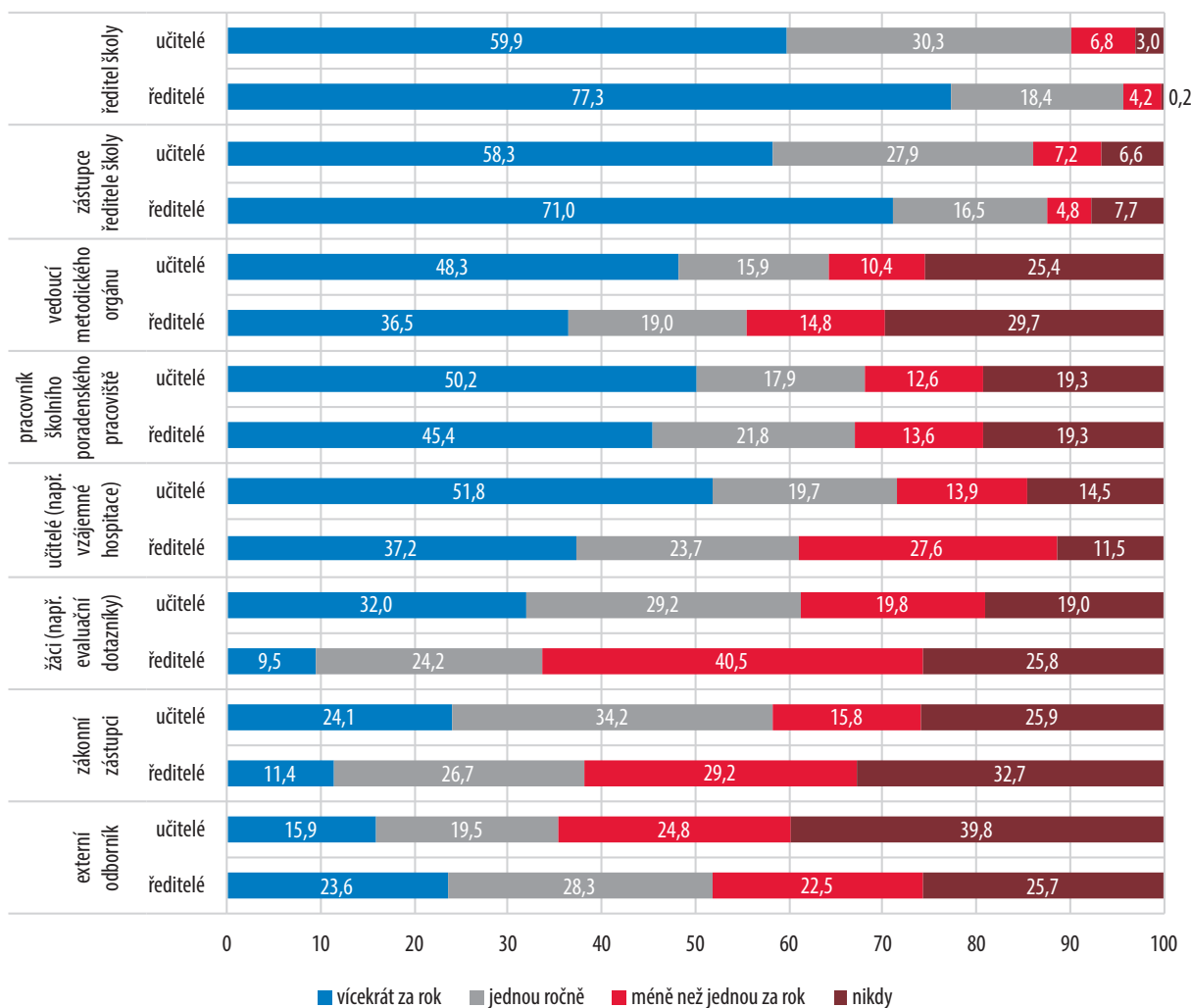


Názory učitelů a ředitelů k poskytování zpětné vazby – podíl učitelů a ředitelů (v %)



Příležitostí, jak zvýšit účinnost řízení ve výše uvedených neúspěšných oblastech například při výběru efektivních výchovných a vzdělávacích strategií ve výuce, je aktivizace metodických orgánů (nejčastěji metodických sdružení a předmětových komisí). Potřeba zřízení těchto útvarů logicky klesá s velikostí školy, jsou zřízeny jen asi v polovině škol. Negativní skutečností však je zvýšení počtu škol, kde tyto orgány fungují pouze formálně.

Součástí inspekční činnosti je mimo jiné i sledování, zda ředitel školy přijal účinná opatření na základě předchozí činnosti ČŠI. Opatření byla uložena na více než polovině navštívených škol. Na většině z nich byla přijata požadovaná opatření ke všem uloženým oblastem, ve 22,7 % těchto škol to byla jen část opatření. V části škol nebyla opatření přijata, protože pomínil jejich důvod. Pouze v několika školách nebyla žádná opatření přijata, přestože by to bylo žádoucí. Tyto případy následně řeší ČŠI v souladu s příslušnou legislativou.