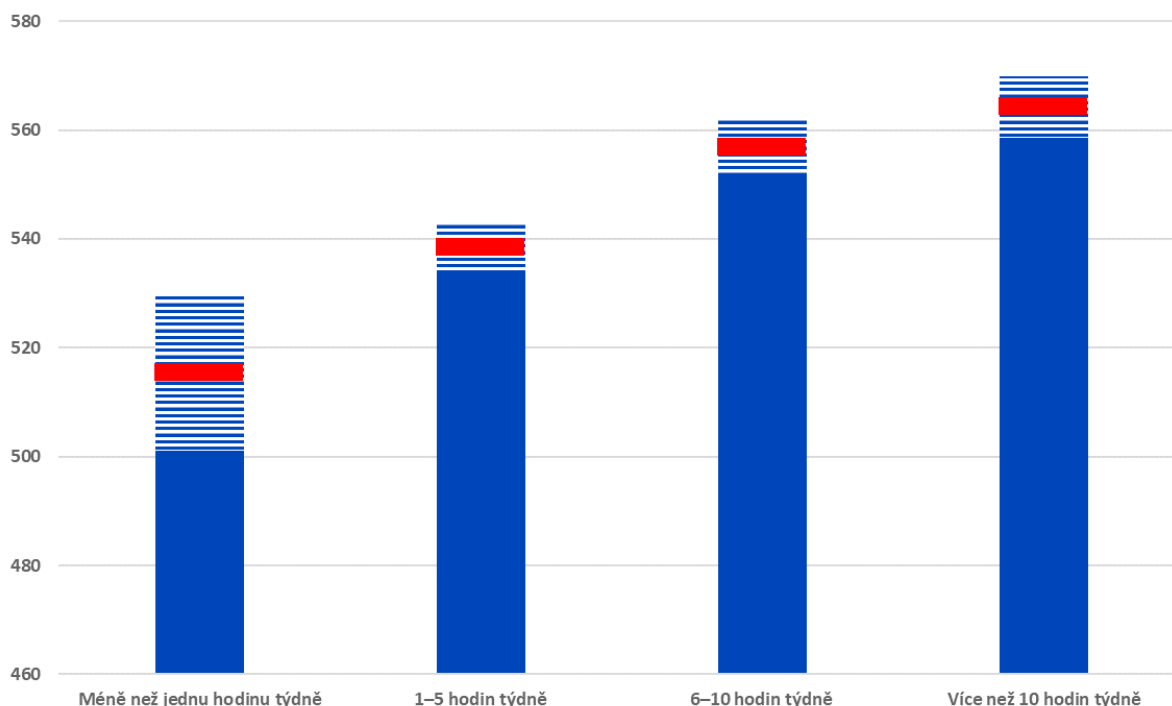


Bodové skóre ze čtení dle doby, kterou rodiče věnují čtení pro radost, PIRLS 2016



Poznámka: Zobrazeny průměrné hodnoty (červená linie) a konfidenční intervaly (pruhovaná oblast).

Trend je takřka totožný (téměř lineárně vzestupný) jako v případě prostého množství knih v domácnosti. Zatímco žáci, jejichž rodiče čtou šest a více hodin týdně, dosahují vysokého skóre v testu čtenářské gramotnosti, žáci, jejichž rodiče čtou méně nebo vůbec, v dosaženém skóre výrazně zaostávají. První tři kategorie jsou statisticky významně odlišné, poslední dvě nelze spolehlivě statisticky odlišit, zaznamenaný je nicméně stálý vzestupný trend. Při testování vztahu mezi četbou rodičů a skóre z testu čtenářské gramotnosti samotných žáků je přitom irelevantní, zda se jedná o matku, či o otce, jak ukazuje graf č. 15, nepřímý efekt může být dokonce kumulativní (čtou-li oba rodiče, může být efekt na rozvoj dítěte silnější).