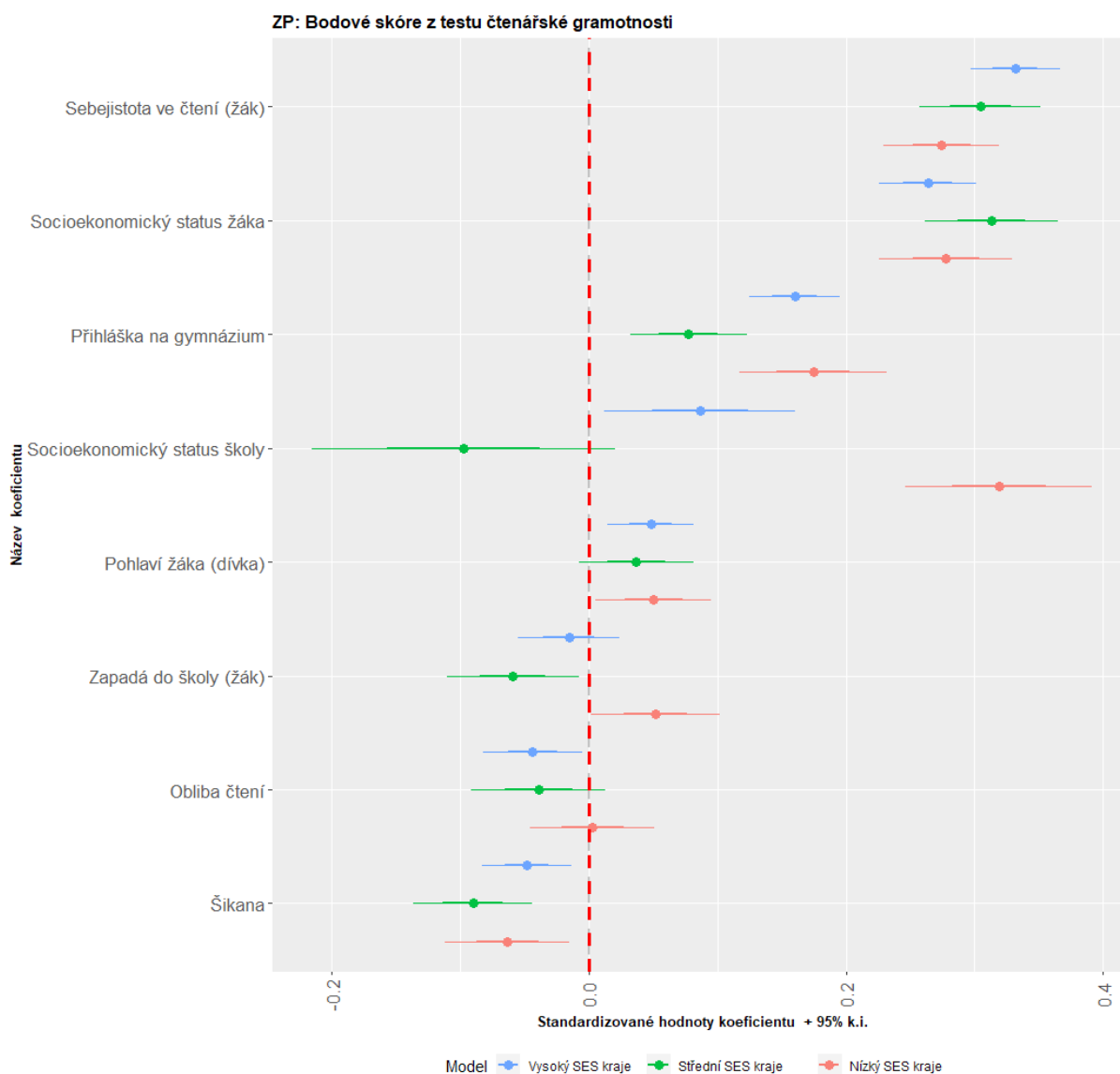


(vůbec nejvyšší SES) má vysoký průměrný SES Středočeský kraj, Pardubický kraj, Jihočeský kraj a Jihomoravský kraj. Pro tyto tři skupiny byly vytvořeny separátní modely, které jsou zobrazeny v grafu č. 9.

Graf 9

Hierarchický regresní model pro základní zjištění, PIRLS 2016



*Poznámka: Graf vytvořen v programovacím jazyku R pomocí balíčku „coefplot“ z regresního modelu pomocí balíčku „lme4“.*

Srovnání všech tří modelů přináší zásadní zjištění, že v krajích s průměrným SES (koeficienty zelené barvy) neexistuje statisticky významný efekt (ani pozitivní, ani negativní) průměrného SES školy na výsledné skóre žáka. To znamená, že se neprokázala asociace mezi kompozičním efektem SES školy a výsledkem žáka. Na druhou stranu v krajích s nízkým průměrným SES (koeficienty červené barvy) je koeficient u této proměnné nejsilnější. Existuje zde velký efekt průměrného SES školy na výsledky žáků v daných krajích. Pozitivní efekt je i v krajích s vysokým průměrným SES (koeficienty modré barvy), ale nedosahuje takové míry. U těchto krajů je tak vliv kompozice školy z hlediska SES žáků na individuální výsledek žáka nejvyšší, avšak u krajů s průměrným SES tento efekt nebyl prokázán. Tímto se kraje