



Poznámka: Graf vytvořen v programovacím jazyku R pomocí balíčku „corrplot“. Výše uvedená korelační matice slouží jen pro ilustraci základních vztahů mezi nezávislými proměnnými, které vstoupily do základního regresního modelu. Není zde uvedena statistická významnost, protože jednoduchá korelace zanedbává hierarchickou strukturu dat, která je důležitá pro výpočet standardních chyb v případě regresního modelování se správnou inferenční statistikou (klastrování, vážení).

Poslední část této kapitoly se zaměřuje na specifický kontext různých typů regionů v závislosti na jejich SES. Socioekonomické charakteristiky českých krajů jsou výrazným faktorem ovlivňujícím výsledky českých žáků. Předchozí zjištění ukázala, že existují regionální rozdíly v průměrném SES, které souvisí s rozdílným výsledným skóre ze čtenářské gramotnosti. Základní model (viz výše) je proto vytvořen pro tři skupiny krajů. V první skupině jsou kraje Ústecký, Liberecký, Karlovarský a Moravskoslezský. Jedná se o kraje, které mají nejnížší průměrný SES. Druhou skupinu tvoří kraje, kde je SES průměrný. Do této skupiny patří Zlínský kraj, Olomoucký kraj, Kraj Vysočina, Královéhradecký kraj a Plzeňský kraj. Třetí skupinu tvoří kraje, kde SES dosahuje nadprůměrných hodnot. Kromě hl. města Prahy

