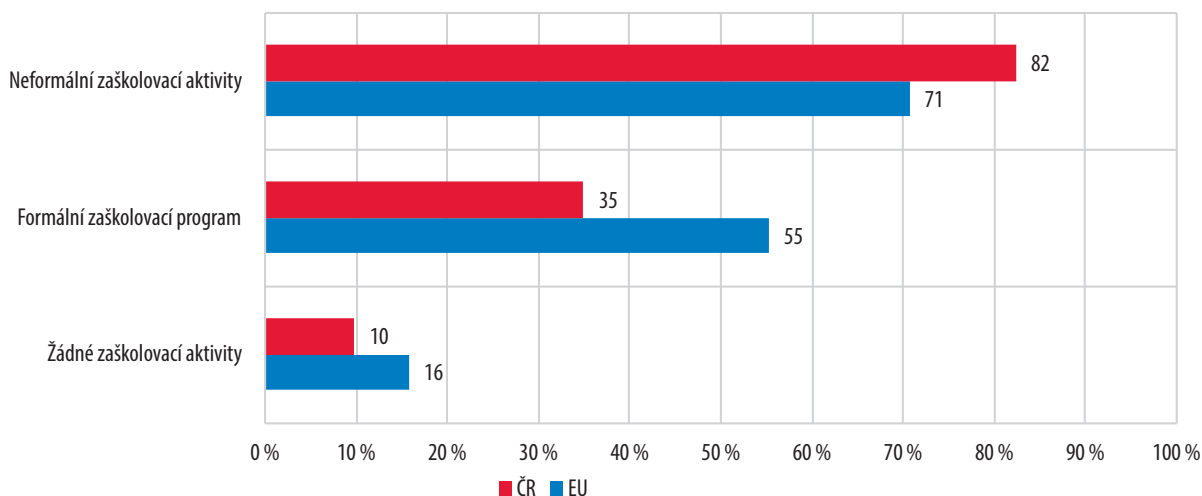


Podíl ředitelů uvádějících dostupnost zaškolovacích aktivit pro učitele, kteří jsou ve škole noví – mezinárodní šetření TALIS (v %)



- roste podíl ředitelů, kteří nedostatek učitelů s kompetencí učit žáky se speciálními vzdělávacími potřebami považují za překážku pro poskytování kvalitní výuky,
- za další nejčastější překážky je řediteli vnímán nedostatek podpůrného personálu a nedostatek času pro pedagogické vedení,
- jedna třetina českých učitelů se v rámci svého formálního vzdělávání setkala s výukou v prostředí s různě nadanými žáky. Jedná se o nejnižší podíl ze všech zemí TALIS,
- výrazně podprůměrný ve srovnání s průměrem EU je podíl českých učitelů, kteří se cítili připraveni na výuku průřezových dovedností,
- čeští učitelé ve velké míře využívají strategie podporující jasnost a srozumitelnost výuky, avšak jen málo využívají strategie aktivující u žáků náročnější kognitivní procesy
- a jen zřídka žákům ve výuce umožňují samostatnou práci po delší časové období či využití informačních a komunikačních technologií,
- hodnocení otevřenosti vůči inovacím je z pohledu českých učitelů obecně nižší,
- výrazně vyšší byla učitelská profese jako první kariérní volba u učitelů s praxí nad pět let ve srovnání s učiteli s kratší praxí,
- učitelskou profesi by si znovu zvolily tři čtvrtiny českých učitelů, mladší učitelé (do 30 let) jsou v zaměstnání spokojenější,
- volba učitelské profese je v České republice podmíněna především motivy společenského charakteru, jako je možnost ovlivnit rozvoj dětí a mládeže či být prospěšný pro společnost,
- v České republice, stejně jako v celé řadě dalších evropských zemí, smýšlejí učitelé o svém povolání méně pozitivně, než jak je vnímá společnost.

3.1.5 Řízení škol v základním vzdělávání

Také při řízení základních škol je podmínkou koncepčního řízení stanovení určité vize, určení strategických cílů. Přestože by koncepce mohla být formulována ve školním vzdělávacím programu, většinou ředitelé volí jinou cestu. Není výjimkou užití materiálu, který si ředitel připravil pro účely konkurzního řízení, často je ve škole k dispozici různě kvalitní

