

4 Střední vzdělávání	84
4.1 Podmínky středního vzdělávání	85
4.1.1 Školy a žáci ve středním vzdělávání	85
4.1.2 Prostorové, materiální a bezpečnostní podmínky ve středním vzdělávání	89
4.1.3 Finanční podmínky ve středním vzdělávání	91
4.1.4 Personální podmínky ve středním vzdělávání	92
4.1.4.1 Ředitelé středních škol	92
4.1.4.2 Učitelé středních škol	94
4.1.5 Řízení škol ve středním vzdělávání	99
4.1.6 Přijímání žáků ke střednímu vzdělávání	101
4.2 Průběh středního vzdělávání	101
4.2.1 Kvalita vzdělávacího procesu	101
4.2.2 Adaptace žáků na první ročník středního vzdělávání	108
4.2.3 Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami – – průběh společného vzdělávání	111
4.2.4 Průběh praktického vyučování	116
4.2.5 Prevence rizikového chování žáků	119
4.3 Výsledky středního vzdělávání	121
4.3.1 Celkové výsledky vzdělávání žáků	121
4.3.2 Výsledky žáků ve výběrových zjišťováních výsledků	124
4.3.2.1 Rozvoj informační gramotnosti ve SŠ	124
4.3.3 Ukončování středního vzdělávání maturitní zkouškou	125
4.4 Školy s vysokou mírou neúspěšnosti žáků ve společné části maturitní zkoušky	127
4.4.1 Personální podmínky vzdělávání	127
4.4.2 Materiální podmínky vzdělávání	128
4.4.3 Průběh vzdělávání	129
4.4.4 Cíl, organizace a atmosféra hodiny	129
4.4.5 Metody a formy výuky	130
4.4.6 Aktivita a spolupráce žáků, interakce s učitelem	131
4.4.7 Žáci se SVP a diferenciací výuky	132
4.4.8 Hodnocení žáků	133
4.4.9 Omezení výkonu učitelské profese pohledem učitele	133
4.4.10 Závěr	134
4.5 Závěry a doporučení pro střední vzdělávání	135
5 Vyšší odborné vzdělávání	139
5.1 Podmínky vyššího odborného vzdělávání	139
5.1.1 Školy a studenti ve vyšším odborném vzdělávání	139
5.1.2 Prostorové, materiální a bezpečnostní podmínky ve vyšším odborném vzdělávání	140
5.1.3 Finanční podmínky ve vyšším odborném vzdělávání	142
5.1.4 Personální podmínky ve vyšším odborném vzdělávání	142
5.1.4.1 Ředitelé vyšších odborných škol	143
5.1.4.2 Učitelé vyšších odborných škol	143
5.1.5 Řízení škol ve vyšším odborném vzdělávání	145