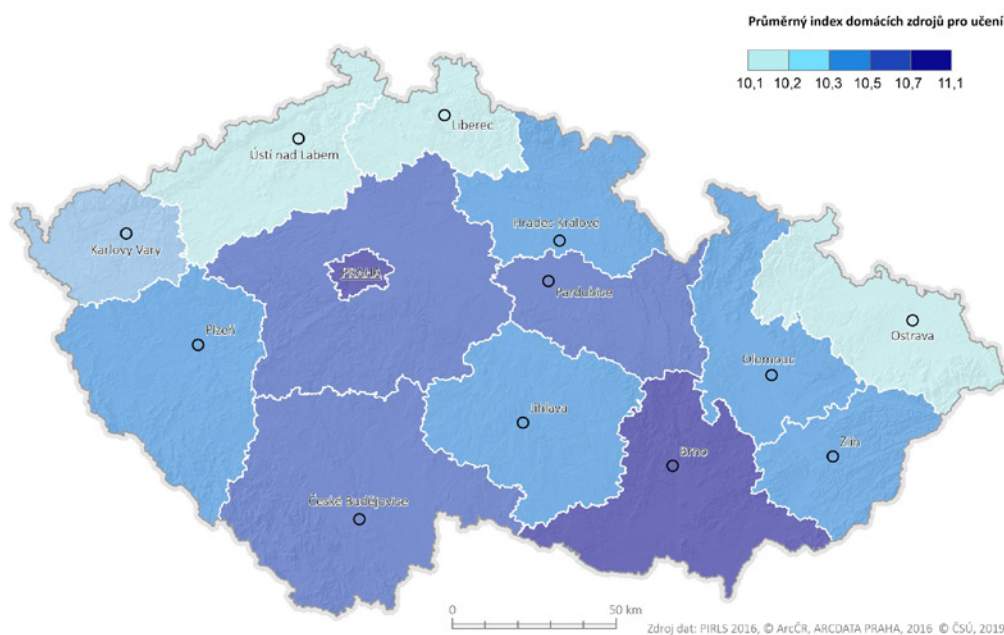


Následující mapa č. 2 tyto regionální rozdíly částečně vysvětlí. Mapa ukazuje průměrný index domácích zdrojů pro učení agregovaný za jednotlivé kraje. Nápadný je navíc překryv s kvalitou života v krajích, mapa tak v podstatě odráží i to, jak se lidem v krajích žije.¹⁵ Nejnižší hodnoty opět dosahují kraje Moravskoslezský a Ústecký, pod průměrem je i kraj Karlovarský. Samotný vztah mezi socioekonomickým statusem v krajích a výsledky žáků je velmi těsný. Z tohoto důvodu by zřizovatelé základních škol měli provádět takové kroky, které dokážou mírnit původní negativní vliv socioekonomického statusu.

Mapa 2

Průměrný index domácích zdrojů pro učení dle krajů, PIRLS 2016



15 Viz například studie Českého rozhlasu ve spolupráci s MEDIAN. https://www.irozhlas.cz/zpravy-domov/mapa-kvality-zivota-median-prokop-kscm-spd_1811220600_jab