

mu textu. V šetření PIRLS 2016 jsou tyto činnosti označeny jako „postupy porozumění“. Konkrétně se jedná o vyhledávání informací, vyvozování závěrů, interpretaci a posuzování textu.<sup>13</sup>

---

13 Podrobněji viz Mullis, Martin 2015 nebo ČŠI 2017a.

