

# OBSAH

Úvod.....	589
Vymezení a hodnocení čtenářské gramotnosti v rámci šetření PIRLS.....	590
<b>1 Teoretická východiska sekundární analýzy.....</b>	<b>592</b>
<b>2 Metodologie a použité metody analýzy.....</b>	<b>593</b>
<b>3 Shrnutí zjištění sekundární analýzy.....</b>	<b>594</b>
<b>4 Základní zjištění.....</b>	<b>595</b>
<b>5 Předškolní vzdělávání žáků a jeho vliv na čtenářskou gramotnost.....</b>	<b>607</b>
5.1 Výsledky analýzy.....	609
<b>6 Kvalita učitele, faktor motivace a spokojenosti a uplatňované postupy práce s žáky při výuce čtení.....</b>	<b>622</b>
6.1 Výsledky analýzy.....	625
<b>7 Využívání ICT v rámci výuky čtení a role učitele při využívání ICT ve výuce.....</b>	<b>639</b>
7.1 Výsledky analýzy.....	641
<b>8 Učitel, uplatňované postupy práce s žáky a souvislost se sebejistotou žáků.....</b>	<b>650</b>
<b>9 Zjištění pro dílčí části skóre čtenářské gramotnosti.....</b>	<b>652</b>
Závěry.....	658
Seznam zkratk.....	660
Příloha.....	661
Indexy.....	663
Seznam literatury.....	668