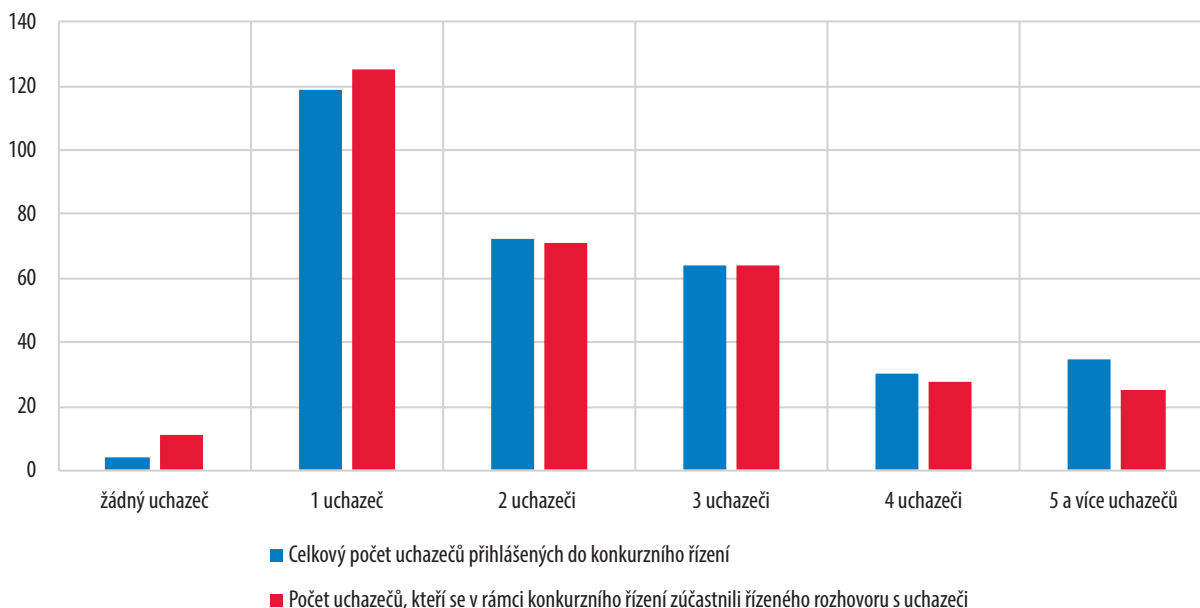


Počty uchazečů v konkurzním řízení na pracovní místo ředitele školy ve školním roce 2018/2019



V 31,3 % případů se do konkurzního řízení přihlásil i stávající ředitel základní školy, jiný pedagog téže školy se přihlásil v 56,7 %.

Tabulka 27

Atmosféra konkurzních řízení v (%)

Atmosféra konkurzních řízení (u konkurzu byli 2 a více uchazeči)	Podíl
Konkurz proběhl spíše formálně, bylo vidět, že favorit je předem znám a většina komise se na něm shoduje.	1,7
Konkurz proběhl s patrnou snahou části komise protlačit za každou cenu svého favorita.	6,8
Byla patrná snaha komise vybrat nejlepšího uchazeče, nejhodnější uchazeč získal výraznou většinu hlasů členů komise.	71,0
Byla patrná snaha komise vybrat nejlepšího uchazeče, nejhodnější uchazeč získal jen těsnou většinu hlasů členů komise.	15,3
Jiný dojem	5,1

V největším počtu případů vzešel z konkurzního řízení jako vhodný kandidát pouze jeden uchazeč (46,8 %), druhý nejčastější případ byli dva uchazeči (21,5 %). Dosavadní ředitel se umístil na prvním místě ve 25,4 % případů. Zřizovatel respektoval doporučení konkurzní komise a jmenoval uchazeče umístěného na prvním místě v 90,1 %.

### 3.1.4.2 Učitelé základních škol

Pouhá skutečnost, že vyučující splňuje zákonné předpoklady pro výkon činnosti pedagogického pracovníka, nevypovídá přímo o účinnosti jeho působení. Například na druhém stupni základních škol byla mírně vyšší kvalifikovanost pedagogů, přitom, jak je uvedeno níže, v řadě kritérií jsou při hodnocení výuky a výsledků vzdělávání učitelé prvního stupně úspěšnější.

ČŠI hodnotí personální podmínky komplexněji. Při posuzování toho, zda jsou kvalifikovaní, odborně zdatní a zda přistupují ke své práci profesionálně, se ukazuje, že negativní jev, kdy je konstatována úroveň vyžadující zlepšení, akceleruje. Ve školním roce 2018/2019 to bylo již téměř ve třetině škol.