

OBSAH

1 Úvod	507
1.1 Obecné vymezení informační gramotnosti	507
1.2 Zdroje informací – typy šetření a jejich základní charakteristika	508
2 Shrnutí hlavních zjištění	509
3 Informační gramotnost – podmínky a průběh vzdělávání.	511
3.1 ICT ve strategickém řízení školy	511
3.2 Materiálně-technické podmínky vzdělávání	512
3.3 Personální podmínky vzdělávání, osoba učitele a ICT koordinátora	515
3.4 Průběh vzdělávání	519
3.4.1 Práce s informacemi a řešení problémů	519
3.4.2 Využití digitálních technologií ve výuce	523
3.4.3 Etická pravidla a pravidla bezpečnosti při práci s digitálními technologiemi	528
4 Hodnocení úrovně informační gramotnosti	529
4.1 Dosažená úroveň informační gramotnosti	529
4.2 Úroveň informační gramotnosti žáků – vztah k dalším faktorům	530
4.3 Faktory úrovně informační gramotnosti žáků – srovnání škol	532
4.4 Otázky testu informační gramotnosti	533
5 Rozvoj informační gramotnosti žáků – hodnocení změn v čase	534
6 Závěry a doporučení.	536
6.1 Závěry	536
6.2 Doporučení	538
Seznam zkratk	541
Příloha 1 Doplnující charakteristiky šetření	542
Příloha 2 Doplnující charakteristiky šetření	543