

OBSAH

Úvodní slovo ústředního školního inspektora	3
1 Přehled inspekční činnosti za školní rok 2018/2019	10
2 Předškolní vzdělávání	12
2.1 Podmínky předškolního vzdělávání	12
2.1.1 Školy a děti v předškolním vzdělávání	12
2.1.2 Prostorové, materiální a bezpečnostní podmínky v předškolním vzdělávání	15
2.1.3 Finanční podmínky v předškolním vzdělávání	18
2.1.4 Personální podmínky v předškolním vzdělávání	19
2.1.4.1 Ředitelé mateřských škol	19
2.1.4.2 Učitelé mateřských škol	22
2.1.5 Řízení škol v předškolním vzdělávání	25
2.2 Průběh předškolního vzdělávání	29
2.2.1 Kvalita vzdělávacího procesu	29
2.2.2 Vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami – průběh vzdělávání	31
2.2.3 Prevence rizikového chování dětí	33
2.3 Výsledky předškolního vzdělávání	34
2.3.1 Celkové výsledky vzdělávání dětí	34
2.4 Závěry a doporučení pro předškolní vzdělávání	38
3 Základní vzdělávání	42
3.1 Podmínky základního vzdělávání	44
3.1.1 Školy a žáci v základním vzdělávání	44
3.1.2 Prostorové, materiální a bezpečnostní podmínky v základním vzdělávání	46
3.1.3 Finanční podmínky v základním vzdělávání	48
3.1.4 Personální podmínky v základním vzdělávání	49
3.1.4.1 Ředitelé základních škol	49
3.1.4.2 Učitelé základních škol	52
3.1.5 Řízení škol v základním vzdělávání	59
3.2 Průběh základního vzdělávání	62
3.2.1 Kvalita vzdělávacího procesu	62
3.2.2 Adaptace žáků na první ročník základního vzdělávání	66
3.2.3 Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami – – průběh společného vzdělávání	66
3.2.4 Prevence rizikového chování žáků	71
3.3 Výsledky základního vzdělávání	74
3.3.1 Celkové výsledky vzdělávání žáků	74
3.3.2 Výsledky žáků ve výběrových zjišťováních výsledků	77
3.3.2.1 Rozvoj jazykové a přírodovědné gramotnosti a dopravní výchovy v ZŠ	77
3.3.2.1.1 Jazyková gramotnost	77
3.3.2.1.2 Přírodovědná gramotnost	78
3.3.2.1.3 Dopravní výchova	78
3.4 Závěry a doporučení pro základní vzdělávání	79