

Přehled hodnocených faktorů se vztahem k přírodovědné gramotnosti žáků

Faktor	Úroveň	Charakteristika
Pohlaví žáka	Žák	Proměnná nabývá dvou hodnot – chlapec a dívka.
Status žáka se SVP	Žák	Proměnná nabývá dvou hodnot – žák se statutem žáka se SVP a žák bez tohoto statutu.
Studovaný obor žáka	Žák	Proměnná nabývá dvou hodnot – žák studující obor vzdělání s kategorií oboru K a žák studující obor vzdělání s kategorií oboru C.
Oblíbenost školy	Žák	Proměnná je konstruována jako faktor, jehož skóre je utvářeno především čtyřmi dílčími proměnnými: (a) Do školy chodím rád/a. (b) Ve škole se cítím bezpečně. (c) Učitelé v naší škole jsou ke mně spravedliví. (d) Jsem hrdý/hrdá na to, že chodím do této školy.
Postoj žáků ke změnám přírodovědných předmětů	Žák	Faktor zahrnuje celkem pět proměnných, které odpovídají žákem preferované podobě změny výuky přírodovědných předmětů s tím, že žák mohl vybrat vyšší počet nabízených možností podoby změny: častější zařazení praktické výuky přírodovědných předmětů, častěji aplikované formativní hodnocení ze strany učitele, posílení časové dotace výuky přírodovědných předmětů, redukce množství učiva přírodovědných předmětů, pomalejší tempo výuky přírodovědných předmětů.
Zřizovatel školy	Škola	Proměnná nabývá dvou hodnot – veřejný zřizovatel školy a neveřejný, tj. soukromý a církevní, zřizovatel školy.
Velikost školy	Škola	Proměnná odpovídá počtu žáků školy na 2. stupni základní školy.
Socioekonomické charakteristiky lokality školy	Škola	Proměnná odpovídá indexu socioekonomických charakteristik lokality školy, které zahrnují několik socioekonomických proměnných na úrovni základních sídelních jednotek a na úrovni obce a které se vztahují k různým rokům v závislosti na dostupnosti dat. V tomto kontextu je potřeba vnímat rovněž omezení této proměnné a existenci potřeby dalšího zlepšování tohoto typu indikátorů na bázi robustnější a přesnější datové základny.
Kraj školy	Škola	Proměnná odpovídá kraji, v němž je škola umístěna (14 kategorií odpovědí včetně území hlavního města Prahy).

