

Žáci v základním vzdělávání

Sledovaný parametr ČR (statistika MŠMT)	Stav ve školním roce		
	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Počet žáků v ZV celkem	906 188	926 108	940 928
Počet žáků na 1. stupni ZŠ	568 966	575 699	573 442
Počet žáků na 2. stupni ZŠ	337 222	350 409	367 486
Podíl žáků se zdravotním postižením (v %)	9,0	10,3	10,8
Podíl cizinců v ZV (v %)	2,2	2,4	2,6

Podíl žáků se speciálními vzdělávacími potřebami opět mírně vzrostl (o 1,2 %), stejně tak podíl žáků se sociálním znevýhodněním (o 0,6 %) a žáků se zdravotním znevýhodněním (o 1 %). Podíl mimořádně nadaných žáků je dlouhodobě stabilní (0,1 %). Podílu žáků vzdělávaných podle individuálních vzdělávacích plánů mezi školními roky 2017/2018 a 2018/2019 zvýšil (ze 4,95 % na 5,65 %). Stále také dochází k pozvolnému nárůstu podílu žáků cizinců (z 2,4 % na 2,6 %). Ve více než třech čtvrtinách se opět jedná o žáky cizí státní příslušnosti s trvalým pobytem na území ČR. V regionálním členění představují opakovaně nejvyšší podíl žáci z evropských zemí (avšak mimo EU), žáci ze zemí EU představují druhou nejpočetnější skupinu.

V porovnání s minulými školními roky průběžně klesá podíl žáků s diagnostikovaným lehkým mentálním postižením (opět pokles o 0,1 %). Narostl však podíl těchto žáků vzdělávajících se v běžných třídách (23,8 %). Dlouhodobě pokračujícím trendem je snížení jejich podílu ve speciálních třídách (z 80,6 % v minulém školním roce na 76,2 %).

Žáci se SVP a nadaní v základním vzdělávání

Žáci se SVP a nadaní	2016/2017			2017/2018			2018/2019		
	Počet	Podíl z celk. počtu žáků		Počet	Podíl z celk. počtu žáků		Počet	Podíl z celk. počtu žáků	
Počet žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	85 716	9,5	Podíl ze SVP	107 772	11,6	Podíl ze SVP	120 845	12,8	Podíl ze SVP
Počet žáků se sociálním znevýhodněním	2 159	0,2	202,7	8 732	0,9	8,1	14 305	1,5	11,8
Počet žáků se zdravotním znevýhodněním	2 560	0,3	240,4	13 721	1,5	12,7	23 436	2,5	19,4
Počet mimořádně nadaných žáků	1 065	0,1	x	1 116	0,1	x	894	0,1	x

Přestože pokračuje dlouhodobý nárůst počtu žáků silných populačních ročníků, kteří se právě vzdělávají v základních školách, počet žáků prvních ročníků se po několikaletém nárůstu od školního roku 2014/2015 snižuje. Mezi školními roky 2016/2017 a 2017/2018 došlo k poklesu o 4,5 %. Tento trend pokračoval i ve školním roce 2018/2019, kdy nastoupilo do prvních ročníků o 3 831 žáka (tj. o 3,4 %) méně než ve školním roce 2017/2018.

Převažující počet škol, ve kterých byla realizována tematická inspekční činnost zaměřená na zápisy žáků do prvního ročníku, stanovil kritéria pro přijímání žáků v souladu se školským zákonem (97,8 %). Negativní zjištění v průběhu zápisu identifikovala ČŠI pouze v ojedinělých případech (přímá interakce pedagoga s budoucím žákem byla nepřiměřeně dlouhá – delší než 20 minut doporučených MŠMT).

