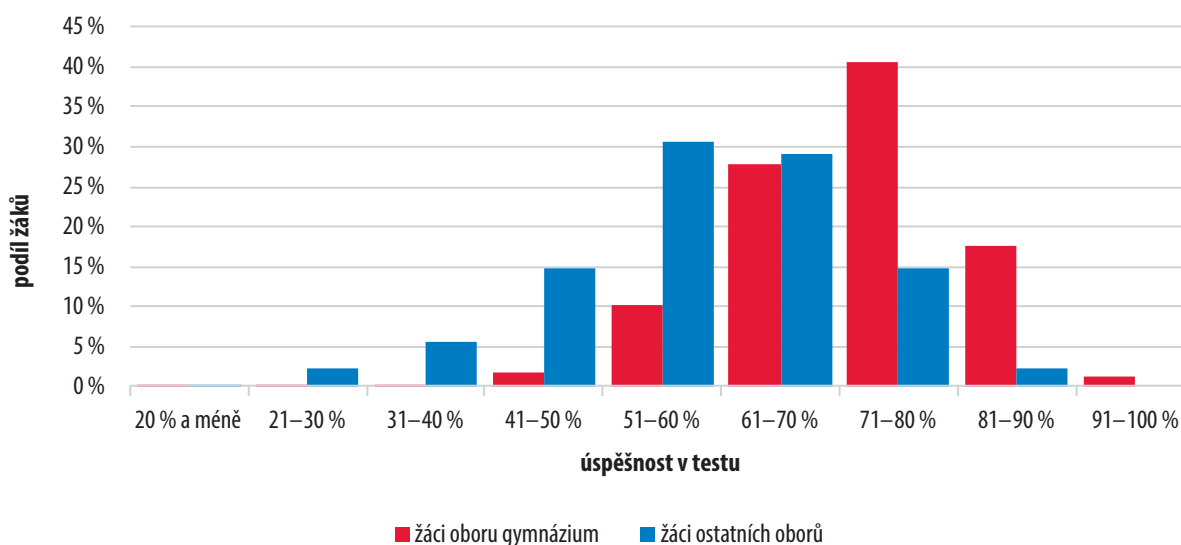


## Studovaný obor žáka

Hodnocení rozdílů ve výsledcích žáků ve zjišťování dosažené úrovně vybraných aspektů sociální gramotnosti podle studovaného oboru je pochopitelně relevantní pouze pro žáky 2. ročníku SŠ. Porovnání výsledků žáků gymnázií a ostatních maturitních oborů potvrzuje očekávaný poznatek, že žáci gymnázií dosahují ve srovnání s žáky všech ostatních oborů vyšší průměrné úspěšnosti, poněkud překvapivá je ovšem velikost rozdílu (více než 13 p. b.). Žáci gymnázií mají výrazně vyšší úspěšnost v pásmu nad 70 %, žáci negymnaziálních oborů pak výrazně převládají v oblasti úspěšnosti pod 60 % (viz graf č. 9).

Graf 9

Rozložení počtu žáků 2. ročníku SŠ oboru gymnázium a ostatních oborů podle celkové úspěšnosti v pásmech po 10 %



Rozdíl v průměrné úspěšnosti žáků gymnázií a žáků ostatních skupin oborů vzdělání je patrný i z podrobnějšího členění ostatních skupin oborů (viz tabulka č. 7). Rozdíl průměrné úspěšnosti žáků čtyř typů negymnaziálních maturitních oborů je však poměrně malý, přičemž v případě technických maturitních oborů se může projevit nižší orientace výuky na společenskovední vzdělávací obory a vzdělávací oblasti. Výrazně nejnižší průměrnou úspěšnost pak zaznamenali žáci nematuritních oborů. Z rozložení podílů žáků podle dosažené úspěšnosti je patrné, že v případě všech maturitních skupin oborů vzdělání dosáhla alespoň polovina žáků úspěšnosti nad 60 %, což ovšem bohužel neplatí v případě žáků nematuritních oborů vzdělání (viz graf č. 10).

Tabulka 7

Průměrná úspěšnost žáků 2. ročníku SŠ podle skupin oboru vzdělání

| Skupiny oborů vzdělání         | Průměrná úspěšnost |
|--------------------------------|--------------------|
| Obory K – gymnázium            | 71,3 %             |
| Obory L a M – přírodovědné     | 62,7 %             |
| Obory L a M – společenskovední | 61,4 %             |
| Obory L a M – umělecké         | 61,3 %             |
| Obory L a M – technické        | 59,5 %             |
| Obory H a E                    | 46,9 %             |