

## Úvodní slovo ústředního školního inspektora



Vzdělávání dětí, žáků a studentů je nepochybně jednou z nejdůležitějších a nejnámennějších veřejných služeb, kterou stát svým občanům poskytuje. Stěžejním úkolem státu je pak nastavit efektivní vzdělávací politiky, podílet se na vytváření co nejlepších podmínek pro ty, kteří poskytují této veřejné službě zajišťují, vyhodnocovat dopady realizovaných opatření, poskytovat metodickou podporu a snažit se ve spolupráci s dalšími články řízení, např. na úrovni krajů, co nejvíce přispívat k tomu, aby veřejná služba byla poskytována v co nejvyšší kvalitě. Proto je nezbytné nutně důsledně, kontinuálně a pravidelně kvalitu a efektivitu vzdělávání sledovat a vyhodnocovat, a předkládat tak nejen státu, ale i dalším aktérům, kteří do vzdělávání z různých pozic vstupují, komplexní, objektivní a obsahově bohatou zpětnou vazbu.

Česká školní inspekce, která již několik let ve svých činnostech významně akcentuje prvek sledování pedagogických procesů a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání oproti dříve běžné praxi soustředit se zejména na kontrolu dokumentace a dalších formálních atributů fungování škol a školských zařízení, zpracovává v průběhu školního roku mnoho využitelných a různě zaměřených informací, dokumentů a zpráv o kvalitě vzdělávací soustavy a jejích jednotlivých složek. Souhrnným výstupem, který je skutečně komplexním kompendiem informací, zjištění, závěrů a doporučení vycházejících z různě zaměřených inspekčních aktivit v daném školním roce, je pak výroční zpráva.

Velmi dobře si uvědomujeme, jak náročná je práce učitelů a ředitelů škol, jak složité úkoly a výzvy jsou na pedagogy a ředitele škol kladeny, i to, v jak nelehkých podmínkách své poslání mnohdy naplňují. I přes mnoho velkých kvalitativních výzev, které před českým vzdělávacím systémem i před jednotlivými učiteli a řediteli škol stojí, je potřeba vnímat, že náš vzdělávací systém tvoří množství kvalitních pedagogů, kteří svou práci berou jako důležitou veřejnou službu, snaží se ji vykonávat zodpovědně a co nejvíce ve prospěch dětí, žáků a studentů. Také proto bychom byli velmi rádi, kdyby výstupy z činnosti České školní inspekce byly vnímány především jako snaha přispět prostřednictvím objektivního popisu výkonnosti naší vzdělávací soustavy a prostřednictvím konkrétních námětů a doporučení ke kontinuálnímu zvyšování kvality vzdělávání v České republice.

A handwritten signature in blue ink, reading "T. Zatloukal". The signature is fluid and cursive, with a long horizontal stroke at the end.

Mgr. Tomáš Zatloukal, MBA, LL.M.