

# OBSAH

<b>1 Úvod</b> .....	<b>351</b>
1.1 Cíl šetření .....	351
1.2 Obecné vymezení čtenářské gramotnosti .....	351
1.3 Zdroje informací – typy šetření a jejich základní charakteristika .....	352
<b>2 Shrnutí hlavních zjištění</b> .....	<b>352</b>
<b>3 Čtenářská gramotnost – podmínky a průběh rozvoje</b> .....	<b>355</b>
3.1 Cíle výuky českého jazyka a důležitost aspektů čtenářské gramotnosti .....	355
3.2 Postoje žáků k výuce a učení se vztahem ke čtenářské gramotnosti .....	356
3.3 Materiální, organizační a personální podmínky vzdělávání .....	359
3.4 Průběh vzdělávání .....	361
<b>4 Dosažená úroveň čtenářské gramotnosti</b> .....	<b>367</b>
4.1 Výběrové zjišťování výsledků žáků – základní charakteristika testu .....	367
4.2 Výsledky žáků ve zjišťování dosažené úrovně čtenářské gramotnosti .....	368
4.3 Výsledky žáků ve zjišťování dosažené úrovně čtenářské gramotnosti podle vybraných charakteristik žáků a jejich školy .....	369
4.4 Úspěšnost žáků ZŠ a SŠ v otázkách testu čtenářské gramotnosti .....	377
<b>5 Vybrané aspekty rozvoje čtenářské gramotnosti</b> .....	<b>378</b>
5.1 Překážky rozvoje čtenářské gramotnosti pohledem učitelů .....	379
5.2 Vybrané faktory rozvoje čtenářské gramotnosti žáků – srovnání škol .....	380
5.3 Čtenářská gramotnost žáků – školní rok 2015/2016 a 2017/2018 .....	380
<b>6 Závěry a doporučení</b> .....	<b>382</b>
6.1 Závěry .....	382
6.2 Doporučení .....	383
Seznam zkratk .....	385
Příloha 1 Doplnující charakteristiky šetření .....	386
Příloha 2 Sledování čtenářské gramotnosti žáků v minulosti .....	388
Příloha 3 Vztahy vybraných proměnných .....	390
Příloha 4 Odhady regresních modelů .....	391