

Příloha 3 Odhady regresních modelů

Tabulka 6

Charakteristiky žáků a jejich škol s nejvyšší hodnotou standardizovaného regresního koeficientu (β); úspěšnost žáků v testu matematické gramotnosti jako vysvětlovaná proměnná modelů

Žáci 9. ročníku ZŠ		Žáci 2. ročníku SŠ	
Charakteristika	Standardizované β	Charakteristika	Standardizované β
Známka	-0,454	Obory K – gymnázium	0,389
Sebedůvěra žáka	0,216	Obory H a E	-0,264
Velikost školy (1. tercil)	-0,134	Známka	-0,191
Oblíbenost matematiky	-0,096	Sebedůvěra žáka	0,177
Dívka	-0,092	Obory L a M – technické	0,144
Velikost školy (2. tercil)	-0,091	Dívka	-0,129
Ústecký kraj	-0,089	Ústecký kraj	-0,109
adj. $R^2 = 0,38$		adj. $R^2 = 0,46$	