

# OBSAH

<b>1 Úvod</b> .....	<b>305</b>
1.1 Cíle tematického šetření .....	305
1.2 Obecné vymezení matematické gramotnosti .....	305
1.3 Zdroje informací – typy šetření a jejich základní charakteristika .....	306
<b>2 Shrnutí hlavních zjištění</b> .....	<b>307</b>
<b>3 Matematická gramotnost – podmínky a průběh vzdělávání</b> .....	<b>309</b>
3.1 Cíl výuky matematiky a důležitost dílčích pilířů matematické gramotnosti .....	309
3.2 Vztah žáků k matematice a matematické gramotnosti, sebehodnocení žáka .....	310
3.3 Prostorové, materiální a personální podmínky vzdělávání .....	312
3.4 Atmosféra třídy .....	315
3.5 Metody a formy výuky, komunikace ve třídě, diferenciací žáků ve třídě .....	316
<b>4 Dosažená úroveň matematické gramotnosti žáků</b> .....	<b>322</b>
4.1 Základní charakteristika testu .....	322
4.2 Výsledky žáků ve zjišťování dosažené úrovně matematické gramotnosti .....	323
4.3 Výsledky žáků ve zjišťování dosažené úrovně matematické gramotnosti podle vybraných charakteristik žáků a jejich školy .....	324
4.4 Úspěšnost žáků v otázkách testu matematické gramotnosti .....	332
<b>5 Vybrané aspekty rozvoje matematické gramotnosti</b> .....	<b>335</b>
5.1 Postoje ředitelů škol a učitelů k rozvoji matematické gramotnosti .....	335
5.2 Vybrané faktory rozvoje matematické gramotnosti žáků – srovnání škol .....	337
5.3 Matematická gramotnost žáků – školní rok 2015/2016 a 2017/2018 .....	338
<b>6 Závěry a doporučení</b> .....	<b>340</b>
6.1 Závěry .....	340
6.2 Doporučení .....	342
Seznam zkratk .....	343
Příloha 1 Doplnující charakteristiky šetření .....	344
Příloha 2 Sledování matematické gramotnosti žáků v minulosti .....	346
Příloha 3 Odhady regresních modelů .....	348