

Školní klima – průměrné hodnocení*

Školní klima	MŠ		ZŠ		SŠ			
	Ředitelé	Učitelé	Ředitelé	Učitelé	Ředitelé	Učitelé		
Vztahy mezi vedením a pedagogy								
Vedení a učitelé si vzájemně poskytují zpětnou vazbu týkající se jejich práce.	1,35	1,47	1,47	1,54	1,55	1,72		
Učitelé navrhují vedení školy možné změny vedoucí ke zkvalitnění výchovně-vzdělávacího procesu.	1,56	1,64	1,66	1,73	1,74	1,83		
Učitelé mohou bez obav rozporovat kroky vedení, pokud s nimi nesouhlasí.	1,29	1,88	1,35	1,90	1,39	2,05		
Neshody vzniklé mezi učiteli a vedením školy jsou řešeny a vedou ke zkvalitnění jejich spolupráce.	1,32	1,63	1,40	1,69	1,44	1,87		
I když jsou mezi vedením a učiteli názorové rozdíly, jsou schopni dále spolupracovat.	1,19	1,40	1,21	1,39	1,27	1,51		
Vztahy uvnitř pedagogického sboru								
Učitelé si vzájemně poskytují zpětnou vazbu týkající se jejich práce.	1,37	1,38	1,57	1,53	1,71	1,67		
Učitelé podněcují vzájemnou spolupráci za účelem dalšího rozvoje výchovně-vzdělávacího procesu.	1,49	1,49	1,66	1,64	1,86	1,81		
Učitelé mohou bez obav rozporovat kroky kolegů, pokud s nimi nesouhlasí.	1,49	1,64	1,66	1,77	1,75	1,86		
Neshody vzniklé mezi učiteli jsou řešeny a vedou ke zkvalitnění jejich spolupráce.	1,45	1,56	1,60	1,73	1,67	1,86		
I když jsou mezi učiteli názorové neshody, jsou schopni dále spolupracovat.	1,27	1,36	1,36	1,44	1,46	1,54		
Vztahy mezi pedagogy a žáky								
Žáci poskytují učitelům zpětnou vazbu k výchovně-vzdělávacímu procesu.	–	–	1,73	2,13	1,88	2,18	2,10	
Žáci aktivně spolupracují za účelem dalšího rozvoje výchovně-vzdělávacího procesu.	–	–	2,08	1,56	2,30	1,92	1,91	
Žáci mohou bez obav rozporovat kroky učitelů, pokud s nimi nesouhlasí.	–	–	1,82	1,86	1,77	1,94	2,02	
Neshody vzniklé mezi učiteli a žáky jsou řešeny a vedou ke zkvalitnění spolupráce.	–	–	1,58	1,97	1,70	2,25	2,29	
I když jsou mezi učiteli a žáky názorové rozdíly, jsou schopni dále spolupracovat.	–	–	1,46	1,61	1,54	1,94	2,04	
Vztahy mezi žáky								
Žáci si poskytují zpětnou vazbu týkající se jejich práce.	–	–	1,85	2,01	2,02	1,90	2,06	
Žáci si při řešení společných úkolů vzájemně pomáhají.	–	–	1,69	1,61	1,83	1,54	1,71	
Žáci rozporují kroky spolužáků, se kterými nesouhlasí.	–	–	1,75	1,76	1,92	1,65	1,79	
Neshody vzniklé mezi žáky jsou řešeny a vedou ke zkvalitnění jejich spolupráce.	–	–	1,66	2,04	1,86	2,20	2,32	
I když jsou mezi žáky názorové rozdíly, jsou schopni dále spolupracovat.	–	–	1,78	1,81	1,84	1,87	2,00	

* Hodnoceno na škále 1–4, kde 1 znamená „rozhodně ano“ a 4 „rozhodně ne“.