

Sledované ukazatele		Podíl v %			
		G	SOVm	SOVz	SŠ celkem
<i>(podíl vyuč. jednotek, v nichž byl daný jev pozorován – údaj v %)</i>					
Žáci	Téměř všichni žáci pracovali po většinu hodiny se zájmem.	72,2	64,2	60,4	65,1
	V průběhu hodiny mezi sebou žáci spolupracovali.	42,9	29,4	22,1	30,8
	Všichni žáci plnili stejné typy úkolů nebo příkladů.	56,7	64,4	55,9	61,3
	Po většinu hodiny byl některý žák nebo více jednotlivých žáků pasivní.	12,9	20,2	24,3	19,5
	Žáci v hodině cíleně diskutovali k zadanému úkolu.	40,4	29,7	26,7	31,3
	I žáci se slabšími znalostmi zažili při hodině úspěch.	26,2	24,9	34,0	26,8
	Ve vztahu k učiteli a mezi žáky panovala v průběhu hodiny příjemná atmosféra.	77,8	76,2	74,0	76,1
	Ve třídě byl slabší žák (žáci), kterému učitel dal najevo, že nepředpokládá dobrý výsledek.	0,3	0,5	1,0	0,6
Hodnocení žáků	Jediným hodnocením v hodině bylo stručné hodnocení okamžitých výkonů (např. „dobře“ vs. „špatně“).	25,1	29,6	26,9	28,2
	Žákovské hodnocení své práce nebo práce spolužáků bylo podle předem známých kritérií.	25,0	16,5	11,7	17,3
	Učitel poskytoval alespoň některým žákům zpětnou vazbu využitelnou k jejich dalšímu učení.	63,8	56,7	56,1	58,0
	V hodině byly ověřovány znalosti a/nebo dovednosti.	41,3	43,5	44,4	43,2
	Alespoň někteří žáci zhodnotili s učitelem proběhlou hodinu (s ohledem na obsah a cíl hodiny).	26,8	21,8	29,1	24,1
	Vyučovací hodina byla učitelem zhodnocena jen formálně nebo nebyla zhodnocena vůbec.	42,8	42,6	39,8	42,2
Formy výuky (dominantní + výrazný)	Frontální výuka	75,6	81,3	85,9	81,0
	Práce ve dvojici	16,6	9,1	8,9	10,6
	Skupinová výuka	19,0	10,4	6,7	11,4
	Samostatná práce žáků	48,1	42,1	39,0	42,8
Využití didaktické techniky	Účelné využití didaktické techniky vyučujícím	49,3	50,7	51,8	50,6
	Účelné využití didaktické techniky některými žáky	7,3	4,3	3,9	4,8
	Účelné využití didaktické techniky všemi žáky	8,1	12,2	9,9	11,0
	Didaktická technika nebyla účelně využita	5,9	10,7	10,5	9,7
	Didaktická technika nebyla k dispozici	11,7	7,5	12,7	9,3
	Didaktická technika byla k dispozici, ale její využití nebylo vzhledem k cíli zapotřebí	28,9	25,0	21,0	25,0