

Zjištění z průběhu vzdělávacích činností v navštívených ZŠ

Sledované ukazatele		Podíl v %		
		1. stupeň	2. stupeň	ZŠ celkem
<i>(podíl vyuč. jednotek, v nichž byl daný jev pozorován – údaj v %)</i>				
Počet hospitací		6 562	5 670	12 329
Vzdělávací cíl a obsah vyučovací jednotky	Vzdělávací cíl vycházel především z očekávaných znalostí a dovedností uvedených v osnovách v ŠVP.	84,8	86,9	85,7
	Vzdělávací cíl vycházel především z očekávaných znalostí a dovedností vzhledem k přijímacím zkouškám.	0,7	3,2	1,8
	Vzdělávací cíl vycházel především ze žákovských znalostí a dovedností.	62,3	53,5	58,4
	Vzdělávací cíl měl pro některé žáky jinou úroveň.	14,4	9,2	12,3
	Nejpozději po skončení vyučovací hodiny byl žákům cíl zřejmý.	61,7	66,6	63,9
	Vyučovací hodina prohlubovala nebo rozvíjela především znalosti a dovednosti.	73,2	69,8	71,7
	Vyučovací hodina svým obsahem odpovídala žákům mladšího věku, než byli žáci dané třídy.	1,3	2,3	1,7
	Vyučovací hodina cíleně rozvíjela postoje žáků.	30,4	24,6	27,7
	Vyučovací hodina obsahovala vhodné příklady využití znalostí a dovedností z předmětu v reálné situaci.	55,7	52,1	54,0
Organizace hodiny a užití metody	Hodina měla spád, byla dobře organizačně promyšlena.	72,8	62,0	67,8
	Hodina byla jednotvárná.	11,1	20,4	15,4
	Ve vyučovací hodině se účelně střídaly odlišné metody výuky.	62,3	46,3	54,9
	Žáci samostatně „objevovali“ nové poznatky, případně při formulování nových poznatků využívali již nabytých znalostí, zkušeností apod.	35,5	37,5	36,3
	Ve vyučovací hodině byla k učení vhodně využita chyba.	38,8	36,7	37,9
	V hodině byly účelně využity názorné učební pomůcky.	60,6	45,6	53,8
	Téměř každý žák se dostal během hodiny ke slovu před třídou nebo skupinou spolužáků.	64,3	47,4	56,5
	Některé z užitých metod využívaly (případně rozvíjely) kreativitu (tvořivost) žáků.	26,6	19,9	23,5
	Učitel v hodině vytvářel podmínky, podněty a aktivní byli především žáci.	67,1	52,8	60,5
	V užitých vyučovacích metodách byl aktivním především učitel, méně již žáci.	12,7	26,0	18,9
	V hodině převažovala výrazně aktivita žáků nad aktivitou učitele.	47,2	38,4	43,4
Žáci	Téměř všichni žáci pracovali po většinu hodiny se zájmem.	82,3	66,8	75,1
	V průběhu hodiny mezi sebou žáci spolupracovali.	48,7	42,4	45,7
	Všichni žáci plnili stejné typy úkolů nebo příkladů.	59,8	66,5	62,6
	Po většinu hodiny byl některý žák nebo více jednotlivých žáků pasivní.	11,1	21,7	15,9
	Žáci v hodině cíleně diskutovali k zadanému úkolu.	33,8	33,0	33,3
	I žáci se slabšími znalostmi zažili při hodině úspěch.	59,3	39,8	50,5
	Ve vztahu k učiteli a mezi žáky panovala v průběhu hodiny příjemná atmosféra.	80,4	74,4	77,6