

Kromě OECD probíhala v oblasti předškolního vzdělávání také spolupráce s Evropskou komisí, konkrétně na materiálu *Monitoring the Quality of Early Childhood Education and Care – Complementing the 2014 ECEC Quality Framework proposal with indicators – Recommendations from ECEC experts*. Doporučení jsou stanovena v těchto pěti dimenzích: dostupnost, kurikulum, pracovní síla, řízení a financování, monitoring a evaluace. Je zdůrazněno, že kvalita musí být postavena na vysokých očekáváníích ve výše uvedených oblastech, a jsou vymezeny indikátory kvality.

Spolupráce ČŠI se zahraničními partnery byla i ve školním roce 2018/2019 zčásti delegována na krajské inspektoráty ČŠI, které tak jejím prostřednictvím získávají přímé zkušenosti s hodnocením škol v dalších evropských státech, zejména sousedních, a současně posilují své jazykové kompetence. Dlouhodobá spolupráce probíhá se Slovenskem, Polskem a Rakouskem. Studijní cesty byly dále uskutečněny do Bosny a Hercegoviny, Finska, Estonska, Číny a na Ukrajinu. Poznatky získané během spolupráce se zahraničními partnery jsou aplikovány při běžné inspekční činnosti ve školách a školských zařízeních a jsou zároveň důležitým zdrojem pro tvorbu metodik ČŠI. Naopak přijetí zahraničních delegací jsou partnery ČŠI využívána k získávání aktuálních informací o působení instituce v rámci českého vzdělávacího systému.