

Činnost	Období	Primární cyklus	Sekundární cyklus
Členství v pracovní skupině pro revizi povinností inspektorů	průběžně	X	
Členství v pracovní skupině pro organizaci Festivalu Arts and Music (FAMES)	průběžně	X	
Organizace a vedení semináře pro koordinátory podpory žáků se SVP	III/2019	X	
Příprava a organizace vzdělávacího semináře pro české učitele EŠ	VIII/2019	X	X
Finalizace tří verzí otázek pro písemnou maturitní zkoušku z předmětu český jazyk a literatura	XII/2018 I/2019		X
Monitoring otázek pro ústní maturitní zkoušky z předmětu český jazyk a literatura	IV/2019		X
Monitoring písemných a ústních maturitních zkoušek v EŠ Lucemburk I	VI/2019, VII/2019		X
Účast na vyhlášení výsledků maturitních zkoušek a slavnostním předáváním maturitních vysvědčení v EŠ Lucemburk I	VII/2019		X
Vyhodnocení monitoringu Evropské maturitní zkoušky v EŠ Lucemburk I	VII/2019		X
Monitoring a výběr českých expertů a externích hodnotitelů pro Evropskou maturitní zkoušku z předmětů český jazyk a literatura, matematika, filozofie, biologie a chemie	průběžně		X

12.4

Bilaterální a specifické formy mezinárodní spolupráce

Získané poznatky z mezinárodních aktivit Česká školní inspekce využívá při spolupráci s Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy, s vysokými školami nebo s institucemi ochrany lidských práv a svobod a informace předává také tvůrcům vzdělávacích politik nebo odborné veřejnosti. Aktivní účastí Česká školní inspekce upevňuje své postavení v mezinárodních organizacích a také v nadcházejícím školním roce bude jedním z cílů rozvíjet členství v expertních skupinách, řídicích radách a ve výkonných výborech. Pořádáním významných mezinárodních konferencí a seminářů získává Česká školní inspekce silnou pozici v mezinárodním prostředí vzdělávací politiky.

V souvislosti se zahraničněpolitickými prioritami vlády České republiky pokračovala ve školním roce 2018/2019 dlouhodobá spolupráce České školní inspekce a Státní služby pro kvalitu vzdělávání Ukrajiny a ukrajinského Státního inspektorátu vzdělávacích institucí. Pokračovalo předávání zejména zkušeností ČŠI z procesu hodnocení kvality a efektivity vzdělávání ve školách a školských zařízeních. Ukrajinští kolegové využívají poznatků z mnohaleté praxe České školní inspekce při implementaci vlastních systémů a metodik k hodnocení kvality vzdělávání a kontroly škol a školských zařízení.

ČŠI zodpovídá za zastupování České republiky v síti projektu OECD Early Childhood Education and Care (pro ranou péči a předškolní vzdělávání – dále „ECEC“). V rámci sítě jsou na základě podkladů zaslaných jednotlivými zástupci pro potřeby členských zemí zpracovávány odborné tematické přehledy,³⁴ které identifikují klíčové prvky úspěšných politik ECEC v zemích OECD a partnerských ekonomikách. Přehledy nabízejí mezinárodní pohled na systémy ECEC; poukazují na silné stránky a příležitosti různých přístupů. Naznačují směry, které mohou pomoci podpořit spravedlivý přístup ke kvalitnímu vzdělání a péči v raném dětství. V průběhu školního roku 2018/2019 probíhala spolupráce zejména na studii *Quality Beyond Regulations Policy Review* (Kvalita nad rámeč předpisů).

34 Starting Strong I, Starting strong II, Starting Strong III – A Quality Toolbox for Early Childhood Education and Care, Starting strong IV – Monitoring Quality Early Childhood Education and Care, Starting strong V – Transitions from Early Childhood Education and Care to Primary Education. Dostupné z: <http://www.oecd.org/education/school/earlychildhoodeducationandcare.htm>