

5. Revize role a povinností inspektorů Evropských škol

Počet žáků a učitelů v Evropských školách se každoročně zvyšuje a zároveň velmi rychle narůstá počet akreditovaných EŠ (dále AEŠ). Tato skutečnost spolu s povinnostmi, které inspektorům předepisují nové předpisy a inovace (především nově zavedená povinnost hodnotit místně najímané učitele), kladou stále vyšší nároky na práci inspektorů. Zmíněná pracovní skupina, v níž pracuje také inspektorka pro předškolní a primární cyklus EŠ, se zabývá analýzou činností, které inspektoři provádějí. První návrh na jejich optimalizaci za účelem zajištění kvalitního vzdělávání v systému EŠ byl přednesen a diskutován na společné Radě inspektorů v únoru 2018, po zapracování připomínek inspektorů se předpokládá předložení NREŠ v prosinci 2019.

6. Příprava hudebně-dramatického festivalu (FAMES 2020)

Společná Rada inspektorů a Společný pedagogický výbor schválili návrh na pravidelné pořádání festivalu hudební a výtvarné výchovy za účelem podpory aktivit v těchto oblastech, spolupráce mezi vzdělávacími cykly a jazykovými sekcemi v rámci škol i podpory spolupráce napříč Evropskými školami i akreditovanými EŠ.

Česká inspektorka pro předškolní a primární cyklus, jež je zodpovědná za výuku hudební výchovy na primárním cyklu, je členkou pracovní skupiny, která vytvořila směrnici a metodické podklady pro tuto aktivitu.

Na základě zkušeností z prvního festivalu, který se uskutečnil v únoru 2018 v EŠ Frankfurt a v AEŠ RheinMain v Bad Vilbelu, byla vytvořena pracovní skupina a zahájena příprava festivalu FAMES 2020, který proběhne v březnu 2020 v Lucemburku.

7. Nový systém hodnocení místně najímaných učitelů

Národní inspektorka pro předškolní a primární cyklus byla nominována členkou strategické pracovní skupiny zabývající se periodickým hodnocením místně najímaných učitelů, které nově probíhá ve spolupráci ředitelů škol a inspektorů pro EŠ. Po úspěšném pilotním ověření v minulém školním roce bylo ve školním roce 2018/2019 uskutečněno týmové hodnocení místně najímaných učitelů v šesti školách. Inspektorka pro předškolní a primární cyklus byla vedoucí evaluačních týmů v EŠ Alicante a Bergen. Na základě faktů a zkušeností byl vedle zprávy z proběhlých hodnocení vypracován metodický materiál pro provádění těchto statutárních hodnocení, který bude projednán na jednáních administrativních orgánů EŠ v říjnu 2019.

8. Rozšířená pracovní skupina Reforma Evropských škol

Stejně jako jednotlivé vzdělávací systémy členských států Evropské unie, i EŠ musí reagovat na změny ve společnosti tak, aby žáky dobře připravily na život v 21. století. Přípravovaná reforma vzdělávání v EŠ zahrnuje tři základní oblasti: jazykové vzdělávání, stanovení pravidel pro vzdělávání založeném na kompetencích a reformu kurikula. Ve školním roce 2018/2019 byly připravovány návrhy pro první dvě oblasti, které jsou v současnosti projednávány administrativními orgány EU.

9. Systémové zapojení v činnosti Evropských škol v sekundárním cyklu vzdělávání

Na jednání Rady inspektorů pro sekundární cyklus v červnu 2019 byla národní inspektorka pro sekundární cyklus potvrzena nominace v oblasti zodpovědnosti za vyučovací předměty dějepis, společenské vědy (digitální nástroje ve společenských vědách v ročníku S3), politické vědy a sociologie v rámci systému všech Evropských škol.

Současně byla nominována členkou pracovní skupiny zajišťující kvalitu hodnocení Evropské maturitní zkoušky, a to písemných i ústních maturitních zkoušek. Pracovní skupina se zaměří v průběhu nového školního roku na implementaci nové hodnoticí škály do hodnocení písemných a ústních zkoušek Evropské maturity, na doporučení externích a interních examinátorů a inspektorů pro sekundární cyklus k průběhu Evropské maturitní zkoušky a na revizi dotazníků k ústním zkouškám.