

Během školního roku 2018/2019 probíhalo zpracování na národní a mezinárodní úrovni. Zveřejnění zjištění PISA 2018 je plánováno na 3. prosince 2019.

Projekt Organizace pro hospodářskou spolupráci a rozvoj PISA (Programme for International Student Assessment) se v tříletých cyklech už od roku 2000 zaměřuje na zjišťování úrovně čtenářské, matematické a přírodovědné funkční gramotnosti patnáctiletých žáků. Do cyklu PISA 2018 je celkem zapojeno 82 zemí a ekonomických regionů. Šetření PISA se v každém cyklu zabývá jednou doménou podrobněji. V roce cyklu 2018 to je čtenářská gramotnost.

### **Příprava PISA 2021 a PIRLS 2021**

V rámci školního roku 2018/2019 pokračovaly práce týkající se přípravy zapojení České republiky do cyklu PISA 2021. V něm je hlavní testovanou oblastí matematická gramotnost a Česká republika se zároveň zapojí do volitelného modulu mapujícího finanční gramotnost patnáctiletých žáků.

Přípravné činnosti probíhaly také k cyklu PIRLS 2021, který je již pátým konáním mezinárodního šetření čtenářské gramotnosti žáků 4. ročníku. PIRLS je projektem Mezinárodní asociace pro hodnocení výsledků vzdělávání IEA. První zjišťování výsledků žáků v rámci projektu PIRLS se uskutečnilo v roce 2001. Hlavním cílem šetření je poskytovat tvůrcům vzdělávací politiky, učitelům a dalším odborníkům ve školství informace, které jim mohou pomoci při zvyšování úrovně vědomostí a dovedností žáků ve čtenářské gramotnosti.

#### **12.1.2 Uvolněné úlohy TIMSS, PIRLS, PISA – didaktická inspirace pro učitele**

Mezinárodní šetření TIMSS, PIRLS a PISA poskytují velmi důležité informace o výkonnosti naší vzdělávací soustavy v mezinárodním srovnání. Testové úlohy, které jsou v těchto šetřeních používány, mají výrazný didaktický potenciál, a lze se jimi proto inspirovat nebo s nimi pracovat přímo ve výuce.

Česká školní inspekce pravidelně zveřejňuje publikace s tzv. uvolněnými úlohami z mezinárodních šetření PIRLS, TIMSS a PISA. Od roku 2017 Česká školní inspekce navíc nabízí také vzdělávací semináře pro učitele. Cílem není podrobně rozebírat metodické či teoretické aspekty šetření, ale nabídnout pedagogům možnost hlouběji porozumět záměrům a konstrukci používaných testových úloh, a poskytnout jim tak metodický námět, konkrétní tematické příklady a inspiraci pro práci s úlohami přímo ve výuce. Účastníci vzdělávacího programu se zároveň základním způsobem naučí pracovat s inspekčním systémem elektronického testování InspIS SET v modulu školního testování.

## **12.2**

### **Členství v SICI (Stálé mezinárodní konferenci inspektorátů, The Standing International Conference of Inspectorates)**

V současné době participuje na aktivní činnosti v SICI, v níž působí Česká školní inspekce jako jeden z jejích zakládajících členů, celkem 38 inspekčních institucí z 26 evropských zemí.

Klíčovým formátem pro výměnu zkušeností mezi jednotlivými inspektoráty jsou semináře SICI. V roce 2018/2019 proběhly tři semináře, které byly všechny zaměřeny na témata inovací inspekční činnosti – v Bulharsku (březen 2019), Portugalsku (květen 2019) a Irsku (září 2019).

Organizace SICI výrazným způsobem podporuje multilaterální projekty svých členů a je řešitelem projektu BIBESIN – „Better inspection for better social inclusion“ v rámci programu Erasmus+.

Zástupce ČŠI je od roku 2017 opět na tři roky zvolen členem Výkonného výboru organizace a zároveň také zástupcem generálního sekretáře.