

Národní koordinátor PISA / Programme for International Student Assessment: National Project Manager, za ČR Mgr. Radek Blažek

Řídící rada TALIS / Governing Board of Teaching and Learning International Survey (GB TALIS), zástupcem ČR je Mgr. Tomáš Zatloukal, MBA, LL.M. (alternátem je PhDr. Josef Basl, Ph.D.)

Národní koordinátor TALIS / Teaching and Learning International Survey: National Project Manager, za ČR PhDr. Josef Basl, Ph.D.

Síť ECEC pro ranou péči a předškolní vzdělávání / Early Childhood Education and Care, zástupkyní ČR je PhDr. Irena Borkovcová, MBA

IEA / Mezinárodní asociace pro hodnocení výsledků vzdělávání

Valné shromáždění IEA / General Assembly IEA, zástupcem ČR je Mgr. Tomáš Zatloukal, MBA, LL.M. (alternátem je PhDr. Josef Basl, Ph.D.)

Národní koordinátor TIMSS / Trends in International Mathematics and Science Study: National Research Coordinator, za ČR Vladislav Tomášek

Národní koordinátor PIRLS / Progress in International Reading Literacy Study: National Research Coordinator, za ČR Mgr. Zuzana Janotová

SICI / Stálá mezinárodní konference inspektorátů / Výkonný výbor / Executive Committee, zástupci ČŠI jsou Mgr. Petr Drábek (člen Výkonného výboru SICI, zástupce generálního sekretáře) a Ing. Dana Pražáková, Ph.D. (národní koordinátorka)

Evropské školy

Rada inspektorů pro předškolní a primární cyklus Evropských škol (za ČR PhDr. Dana Musilová)

Rada inspektorů pro sekundární cyklus Evropských škol (za ČR Mgr. Renata Juráňová)

12.1

Zapojení ČŠI do mezinárodních šetření IEA a OECD

Do mezinárodních zjišťování výsledků žáků a zkušeností učitelů a ředitelů se Česká republika pravidelně zapojuje od roku 1995. Garantem a realizátorem zapojení je od roku 2011 Česká školní inspekce. V rámci širokého spektra činností ČŠI plní poznatky z mezinárodních šetření roli externího pohledu na vzdělávací systém a umožňují synergické propojování informací z národních a mezinárodních zjišťování. Zapojení do těchto šetření poskytuje důležité informace o kvalitě vzdělávání, které jsou pro vzdělávací systém a vzdělávací politiku nezastupitelné, např. pro případné změny v kurikulární oblasti.

Mezinárodní šetření především mapují výsledky žáků v oblasti matematiky, přírodovědy a čtení. Jedná se o projekty organizované IEA (Mezinárodní asociace pro hodnocení výsledků vzdělávání / International Association for the Evaluation of Educational Achievement) a OECD (Organizace pro hospodářskou spolupráci a rozvoj / Organisation for Economic Cooperation and Development).

V období od roku 2017 je realizace mezinárodních šetření součástí individuálního projektu systémového Komplexní systém hodnocení, který je spolufinancován z prostředků Evropské unie prostřednictvím Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání a ze státního rozpočtu České republiky.