

- Téměř 1/3 navštívených zařízení neměla zpracovaný postup výkonu péče pro všechny umístěné děti (ochranná výchova, děti vyžadující výchovně léčebný režim, nezletilé těhotné dívky a nezletilé matky a jejich děti, děti se závažnými poruchami chování).
- Stále přetrvává omezená míra aktivit zaměřených na utváření pozitivních vztahů a postojů a na reedukaci rizik v chování, jako jsou např. pravidelné individuální či skupinové motivační rozhovory a psychoterapeutické aktivity.

Doporučení pro školské zařízení

- Aktivně podporovat získávání potřebných kompetencí nekvalifikovaných pedagogických pracovníků prostřednictvím zapojení do dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků a zajištěním zkušeného uvádějícího pedagoga.
- Stanovit a pravidelně vyhodnocovat propojení cílů v programech rozvoje osobnosti jednotlivých dětí s činnostmi plánovanými v týdenních plánech rodinných a výchovných skupin.
- Stanovit konkrétní postup výkonu péče pro všechny umístěné děti (ochranná výchova, děti vyžadující výchovně léčebný režim, nezletilé těhotné dívky a nezletilé matky a jejich děti, děti se závažnými poruchami chování).
- Pro děti, které byly zařazeny do zařízení přímo, bez komplexní diagnostiky v diagnostickém ústavu, tuto diagnostiku zajistit prostřednictvím odborníků zařízení ve spolupráci s diagnostickým ústavem, popř. externími odborníky.

Doporučení pro zřizovatele

- Při slučování dříve samostatných zařízení věnovat pozornost systému řízení, vnitřní organizaci zařízení, kontrolní činnosti, podporovat vlastní hodnocení, jeho vyhodnocování a přijímání odpovídajících opatření.
- Personálně podpořit specializovanou péči odborných pracovníků (etoped, psycholog, psychoterapeut), a to hlavně v dětských domovech.
- Vytvářet podmínky pro systematické vzdělávání pedagogických pracovníků, podporovat jejich profesní sebedůvěru v oblastech se zásadním dopadem na osobnostní rozvoj a chování dětí.

Doporučení na úrovni systému

- Metodicky podpořit organizaci výkonu péče pro specifické skupiny dětí (ochranná výchova, děti vyžadující výchovně léčebný režim, nezletilé těhotné dívky a nezletilé matky a jejich děti, děti se závažnými poruchami chování).
- Systematicky sledovat a vyhodnocovat relevantní data pro posouzení úspěšnosti socializace dětí po odchodu ze zařízení a pro realizaci případných dalších opatření ke zlepšení činnosti zařízení.
- Standard kvality péče o děti ve školských zařízeních pro výkon ústavní výchovy nebo ochranné výchovy a pro preventivně výchovnou péči upravit standardizací výchovných a vzdělávacích procesů. Nahradit formalistické položky bez podstatného dopadu na kvalitu péče v těchto školských zařízeních.