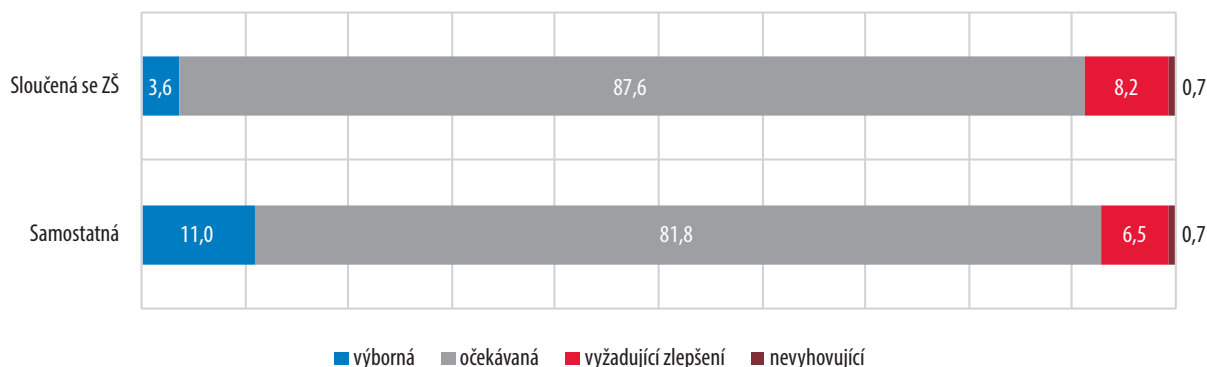


Graf 5

Hodnocení kritéria 2.5 Vedení školy klade důraz na vlastní profesní rozvoj v závislosti na organizačním uspořádání MŠ – podíl škol (v %)



V tomto školním roce se snížil zájem ředitelů o semináře zaměřené na vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami. Zúčastnilo se jich 37 % ředitelů, jako přínosnou metodickou podporu jej však vnímalo pouze 17,7 %. Z uvedeného zjištění je možné vyvodit, že v důsledku sníženého zájmu o takto zaměřené vzdělávání chyběla pedagogům účinná metodická podpora ze strany některých ředitelů.

Obdobně jako v předchozích letech vnímají ředitelé za největší překážku, která je omezuje ve výkonu funkce, administrativu. Důvodem je skutečnost, že přestože se mírně snížila míra jejich přímé pedagogické činnosti, nemají na rozdíl od ředitelů základních škol k dispozici sekretářku či administrativní pracovníci. Navíc 38 % z nich působilo současně na pozici třídního učitele, necelých 29 % na pozici koordinátora ŠVP a 14 % ředitelů uvedlo, že nemá k dispozici ekonoma či hospodářku. V přímé úměře na výše uvedené vnímají ředitelé jako nejčastější interní překážku ve výkonu funkce vysokou míru odpovědnosti (55,4 %), časovou náročnost jednotlivých činností (54,7 %) a psychickou náročnost povolání (46,6 %).

Tyto skutečnosti mohou být příčinou, proč se zájem ze strany pedagogů o funkci ředitele školy nezvyšuje. Ve školním roce 2018/2019 bylo vyhlášeno 385 konkurzů na ředitele MŠ (v některých případech šlo o MŠ sloučené ve společném subjektu se základní školou). Nominovaní školní inspektoři se zúčastnili řízených rozhovorů v 94 % vyhlášených konkurzů, tedy téměř ve všech případech, kdy se k řízenému rozhovoru dostavil alespoň jeden uchazeč. Nejčastějším důvodem vyhlášení konkurzu bylo ukončení pracovního poměru na straně ředitele či jeho rezignace (41,6 %) a konec řádného funkčního období ředitele školy (38,2 %). Ředitelem školy byl zřizovatelem jmenován v 92,9 % nejhodnější uchazeč vzešlý z konkurzního řízení.

Tabulka 7

Uchazeči u konkurzního řízení – podíl konkurzních řízení (v %)

Počet uchazečů	žádný uchazeč	jeden uchazeč	dva uchazeči	tři uchazeči	čtyři uchazeči	pět a více uchazečů
Celkový počet uchazečů přihlášených do konkurzního řízení	2,9	40,8	27,3	16,4	5,5	7,3
Počet uchazečů, kteří se v rámci konkurzního řízení zúčastnili řízeného rozhovoru s uchazeči	5,2	44,4	26,8	14,5	4,2	4,9
Počet uchazečů účastnících se řízeného rozhovoru s absolvovaným studiem pro ředitele škol a školských zařízení	48,1	36,4	10,1	3,6	0,5	1,3